



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО
-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231201001

ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 25.02.2026 № 255

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана **Сосовой Татьяне Александровне, Сандаковой Светлане Николаевне**, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 200», в том, что они 25.02.2026 провели мастер-класс «Театрализация «Мы – защитники» с использованием ресурсов регионального социокультурного партнерства» на семинаре-практикуме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством организации регионального социокультурного партнерства» (согласно плану МКУ КНМЦ).

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

С.А.Бабешко



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231201001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 04.02.2026 № 179

на _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Сосовой Татьяне Александровне, Верейкиной Наталье Николаевне, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 200», в том, что они 04.02.2026 г. на семинаре-практикуме «Создание РППС ДОО: от идеи до воплощения» провели мастер класс «Волшебный мир вокруг ребенка: Как создать развивающую среду, которая вдохновляет?» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Мигунова И.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 200»

ПРИКАЗ

«02» сентября 2024 года

№ 121/1

г. Краснодар

О создании методического объединения в МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 200» на 2024 – 2025 учебный год и утверждении
Положения о работе методического объединения

На основании годового плана работы на 2024-2025 учебный год, в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, включения педагогов в образовательный и инновационный процесс МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 200»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в МАДОУ методическое объединение, заинтересованных во взаимном творчестве, коллективном сотрудничестве по изучению, разработке, обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы (Приложение 1).
2. Назначить кураторам методического объединения старшего воспитателя Север Н.Л.
3. Руководителю методического объединения:
 - разработать положение и план работы методического объединения;
 - предоставить отчет о проделанной работе методического объединения на итоговом педагогическом совете.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

Ю.В. Иванова



с приказом ознакомлены
Н.Л. Север
Д.В. Притыков
Т.А. Кривошеина
С.А. Сосова
Н.П. Черномырдин

Самоданова С.Н.
Лемитов Д.В.
Григоренко С.М.
Верейкина И.К.

Приложение 1
к приказу МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр - детский сад № 200»
от 02.09.2024 № 121/1

Состав методического объединения

Название направления	Руководитель методобъединения	Члены методобъединения
Создание условий в МАДОУ для музыкального развития воспитанников в условиях информационно- развивающего пространства	Бражникова А.Б.- музыкальный руководитель	Сандакова С.Н.-воспитатель Верейкина Н.Н.-воспитатель Сосова Т.А.-воспитатель
Психолого- педагогическое просвещение родителей детей дошкольного возраста	Урбанская Елена Михайловна педагог-психолог	Никитина Н. А.- воспитатель Троицкая С.Т. - воспитатель

Отчет о работе методического объединения по теме: «Создание условий в МАДОУ для музыкального развития воспитанников в условиях информационно-развивающего пространства» от 30.05.2025г.

На основании приказа МАДОУ МО г. Краснодар «Центр –детский сад № 200» от 02.09.2024г. №121/1 «О создании методического объединения в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 200» на 2024 – 2025 учебный год и утверждении Положения о работе методического объединения» в целях повышения качества образования и организации методической работы в ДОО функционировала методическое объединение по теме: «Создание условий в МАДОУ для музыкального развития воспитанников в условиях информационно-развивающего пространства»

Целью деятельности методического объединения являлась модернизация воспитательно-образовательного процесса, повышения его эффективности, активизирование познавательного интереса к музыке с помощью информационно-коммуникационных технологий воспитанников.

Работа методического объединения была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечение доступности цифровых ресурсов: внедрение интерактивных панелей, планшетов, музыкальных приложений и онлайн-платформ для музыкально-творческой деятельности.
2. Разработка мультимедийных материалов: создание презентаций, видеороликов, аудиозаписей и виртуальных туров, направленных на знакомство детей с различными жанрами музыки и инструментами.
3. Проведение семинаров и тренингов: обучение воспитателей эффективному использованию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе музыкального воспитания.
4. Поддержка профессионального роста: организация обменов опытом среди педагогов, участие в конкурсах и конференциях по вопросам интеграции ИКТ в образовательный процесс.
5. Внедрение полученного опыта в работу педагогов МАДОУ.

Согласно плану работы в 2024-2025 учебном году было проведено 4 заседания творческой группы.

Заседание №1 «Современные технологии в музыкальном образовании дошкольников». Руководитель творческой группы Бражникова А.Б. подготовила презентационный доклад на тему заседания, освещала необходимость подбора инновационных инструментов и программного обеспечения для музыкального развития детей дошкольного возраста. Педагогам были даны практические рекомендации:

- использование в работе с детьми музыкальных приложений (приложение для записи мелодий и импровизаций, доступное даже маленьким детям благодаря простоте интерфейса);
- интерактивные доски и проекторы, которые становятся незаменимым инструментом в современном образовательном пространстве;

- игровые формы занятий (создание игровых ситуаций способствует лучшему усвоению материала детьми). Можно предложить такие игры, как: музыкальная викторина: дети слушают короткие отрывки различных композиций и пытаются угадать жанр, инструмент или композитора. Создай свою песню: совместная работа над созданием текста и мелодии, записанных на интерактивной доске или планшете.

Педагоги делились практическим опытом внедрения цифровых решений в педагогической практике. В процессе подготовки к заседанию был проведен анализ эффективности использования интерактивных досок и мобильных приложений, как новых форм для развития музыкального развития дошкольников.

Бражникова А.Б. составила план работы объединения на предстоящий учебный год, ознакомила с ним всех участников группы и представила презентационный доклад по теме заседания.

Членами творческой группы были проведены:

- Семинар-практикум "Цифровые инструменты в музыкальном обучении"
Цель: ознакомление педагогов с возможностями использования интерактивных досок, планшетов и специализированных приложений для музыкального развития детей. В рамках семинара под руководством Сосовой Т.А. участники погрузились в мир интерактивных технологий, предназначенных для музыкального развития. Воспитатель Сосова Т.А. предложила участникам ознакомиться с интерактивными панелями, планшетами, специализированными приложениями и онлайн-ресурсами, предназначенными для развития музыкальных способностей детей. Основное внимание уделяется практическим аспектам использования этих инструментов в учебном процессе, а также обмену опытом и рекомендациями среди педагогов. Педагоги смогли протестировать несколько рекомендованных приложений на своих планшетах (или предоставленных устройствах), выполняя предложенные задания и оценивая их дидактическую ценность. Особое внимание уделялось приложениям, которые можно использовать как для индивидуальной работы, так и для групповых занятий.

- Выступление-презентация "Музыкальная лаборатория будущего". Цель: представление инновационных разработок и оборудования, предназначенных для музыкального воспитания дошкольников. Воспитатели Сандакова С.Н. и Верейкина Н.Н. проанализировали и познакомили коллег с новейшими разработками и оборудованием, предназначенным для музыкального воспитания дошкольников. На презентации были представлены интерактивные панели, цифровые музыкальные инструменты, приложения и программное обеспечение, которые помогают развивать музыкальный слух, ритм и творческие способности детей. Воспитатели Сандакова С.Н. и Верейкина Н.Н. продемонстрировали, как с помощью цифрового синтезатора можно легко освоить простые мелодии, используя функцию подсветки клавиш или предустановленные режимы обучения. Коллеги могли попробовать сыграть несколько нот и услышать различные тембры. С помощью мини-MIDI-контроллеров, подключенных к планшету, демонстрировалась

возможность изменять высоту, тембр и громкость звука, создавая необычные звуковые эффекты, что стимулирует творческое мышление.

- **На заседании №2** «Организация музыкального пространства в детском саду». Руководитель творческой группы Бражникова А.Б. осветила главные направления данного заседания: проектирование и оснащение музыкальных уголков и зон для самостоятельной деятельности детей; использование мультимедийных ресурсов в организации музыкальных занятий; роль воспитателя в создании комфортной и стимулирующей образовательной среды. Бражникова А.Б. провела мастер-класс «Музыкальный уголок своими руками» на данном мастер-классе педагоги поделились на группы и изготавливали маракасы из пластиковых бутылок и крупы, шумовые браслеты из крышек, «шум дождя» из полых трубок, а также оформляли стенды с изображением инструментов. Готовые материалы можно сразу использовать в работе.

Членами творческой группы были проведены:

- Тематический семинар «Создание увлекательной музыкальной среды». Воспитатели Сандакова С.Н. и Верейкина Н.Н. Цель: помощь педагогам в разработке стратегии создания комфортных условий для музыкальных занятий и освоения основ музыкальной культуры. Данный семинар был направлен на поддержку педагогов в поиске эффективных путей обустройства привлекательного музыкального пространства, обеспечивающего комфортные условия для музыкальных занятий и эстетического воспитания детей. Участники получили ценные советы по выбору музыкального оборудования, подбору репертуара, а также узнали о современных технологиях, помогающих организовать интересные и полезные занятия музыкой. Кроме того, педагоги обсудили успешные практики коллег.

- Семинар-практикум «Маленькие музыканты» предназначен для педагогов и направлен на обогащение арсенала практических приёмов и методов, направленных на раннюю музыкальную подготовку детей. Воспитатель Сосова Т.А. познакомила коллег с эффективными техниками введения детей в мир звуков и ритмов, а также организации музыкальных игр и концертов для малышей. Особое внимание. На семинаре было уделено применению нестандартных способов подачи музыкального материала, стимулирующего воображение и раскрепощенность юных музыкантов.

Заседании №3 «Музыкальное творчество в условиях цифровой трансформации» руководитель методического объединения Бражникова А.Б. акцентировала внимание на современных формах и методах поддержки детской инициативы и креативности с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). В своём выступлении она предложила внедрить проектную деятельность, направленную на создание детьми собственных музыкальных произведений с помощью компьютерных программ. Такой подход позволяет не только развивать творческие способности, но и знакомить воспитанников с цифровыми инструментами,

которые активно используются в современной музыкальной индустрии. Кроме того, Алина Батырхановна подчеркнула важность формирования цифрового портфолио музыкальных достижений воспитанников. Это даёт возможность фиксировать и демонстрировать результаты творческой работы, отслеживать индивидуальный прогресс каждого ребёнка, а также способствует развитию навыков самопрезентации и самооценки. Таким образом, предложенные меры направлены на интеграцию традиционных музыкальных занятий с цифровыми технологиями, что способствует всестороннему развитию детей, формированию у них навыков XXI века и повышению мотивации к творческому самовыражению.

Членами творческой группы были проведены:

- Интерактивный мастер-класс для педагогов и музыкальных руководителей дошкольных учреждений «Музыка + Цифра = Креативность»
Цель: продемонстрировать преимущества синергии традиционных методов музыкального воспитания и современных цифровых технологий для стимуляции креативности и повышения вовлечённости детей. Музыкальный руководитель Бражникова А.Б. и воспитатель Сосова Т.А. представили не просто теорию, а рабочие кейсы, которые апробированы в работе с дошкольниками. Участники мастер-класса смогли на практике убедиться, как цифра обогащает привычные занятия. Практические кейсы и приёмы, представленные на мастер-классе: Кейс 1. «Ожившие звуки: рисуем музыку». Задача: развитие тембрового слуха, воображения и мелкой моторики. Технология: использование простых графических редакторов или приложений для рисования на планшете. Кейс 2. «Умные шумовые инструменты» Задача: развитие чувства ритма и координации. Технология: использование синтезаторов или музыкальных приложений с функцией записи петель (loops). Кейс 3. «Цифровая песочница: создаём мелодию» Задача: знакомство с основами композиции, развитие логического мышления. Технология: специализированные детские приложения для создания музыки (например, по принципу drag-and-drop). Кейс 4. «Виртуальный оркестр» Задача: знакомство с инструментами симфонического оркестра. Технология: интерактивные музыкальные энциклопедии и видео на большом экране (проектор/интерактивная доска). В ходе мастер-класса педагоги убедились, что цифровые технологии — это не замена живому общению и игре на настоящих инструментах, а эффективный инструмент-помощник, который делает сложный мир музыки наглядным, понятным и невероятно увлекательным для современного ребёнка.

- Воспитатели Сандакова С.Н. и Верейкина Н.Н. провели Мастер-класс «Цифровой композитор: создаём музыку с нуля». Цель: освоение базовых навыков создания музыкальных композиций с помощью компьютерных программ и мобильных приложений. В ходе мастер-класса педагоги перешли от теории к практике, изучив полный цикл создания простого музыкального трека. Особое внимание было уделено конкретным приёмам, которые позволяют быстро получить качественный результат даже без глубоких музыкальных знаний. Практические приёмы, освоенные на

мастер-классе: Работа с ритмом: создание «битов» Педагоги научились находить и использовать готовые ритмические рисунки (барабанные партии). Это самый быстрый способ задать настроение треку. Создание мелодии без нотной грамоты. Это визуальный редактор, где ноты выглядят как прямоугольники на сетке. Не нужно знать ноты, чтобы сочинить мелодию. Сведение и баланс звука. Чтобы музыка не звучала «плоско» и все инструменты были слышны, их нужно правильно расположить в пространстве и настроить громкость. Обработка звука для «профессионального» звучания педагогам показали простой приём — «вырезать низкие частоты» у инструментов, которым они не нужны (например, у гитары или вокала), чтобы освободить место для бас-бочки и баса. Это сразу делает трек более собранным. В результате каждый участник смог создать короткий, но полностью сведённый музыкальный трек или озвучить небольшой видеоролик, получив готовый алгоритм для творческой работы с детьми.

Заседание № 4 «Взаимодействие семьи и ДОО в музыкальном развитии ребёнка». Бражникова А.Б. как руководитель методического объединения подняла вопрос о взаимодействии семьи и образовательного учреждения. На помнив, что информирование родителей о значимости музыкального воспитания в раннем возрасте, проведение совместных мероприятий с привлечением цифровых технологий, консультативная помощь семьям в выборе и освоении электронных ресурсов для домашнего музицирования, являются неотъемлемой частью дошкольного образования.

Для повышения общей педагогической культуры педагогического коллектива членами творческой группы были проведены:

- Семинар-практикум на тему «Семья и детский сад: совместные шаги в музыкальном воспитании» подготовили воспитатели Сандакова С.Н. и Верейкина Н.Н. Цель семинара: создание единого образовательного пространства «семья — детский сад» для гармоничного музыкального развития ребёнка. Педагогам были представлены конкретные приёмы, которые легко применять в домашних условиях: «Музыкальная минутка» (ритмопластика): обучение простым упражнениям под музыку для развития чувства ритма и координации (хлопки, притопы, игра на шумовых инструментах — ложках, маракасах); «Слушаем и рисуем»: техника развития образного мышления. Предлагается прослушать классическое произведение (например, «Времена года» Вивальди или пьесы Чайковского) и нарисовать свои ассоциации. Это учит слышать и понимать музыку; «Домашний оркестр»: создание музыкальных инструментов из подручных материалов (баночки с крупой, барабаны из коробок). Совместное изготовление инструментов сближает и развивает мелкую моторику; «Караоке по-русски»: разучивание простых народных песен и потешек. Обсуждение важности сохранения народных традиций в семье.

- Мастер-класс «Играем и поём вместе» провела воспитатель Сосова Т.А. Цель: показать, как превратить музыкальное воспитание в увлекательную игру, и дать конкретные инструменты для музицирования. Сосова Т.А.

рассказала о важности раннего музыкального воспитания. Она дала подробные рекомендации по организации музыкальной среды, подбору репертуара и использованию музыки в повседневном досуге. Особое внимание было уделено практическим приёмам: «Звуковое лото» (развитие слуха): участникам предлагалось угадывать звуки природы, бытовых предметов и музыкальных инструментов с закрытыми глазами. Это упражнение развивает тембровый и фонематический слух. «Ритмическая разминка»: использование элементов логоритмики. Выполнение простых движений (хлопки, шлепки по коленям, притопы) в такт музыке или под считалку. Это помогает ребёнку почувствовать ритм телом. «Пальчиковый театр под музыку»: разыгрывание знакомых сказок («Колобок», «Репка») с помощью пальцевых кукол под классическую музыку. Это развивает речь, мелкую моторику и эмоциональную отзывчивость. «Весёлый оркестр»: совместное музицирование на элементарных шумовых инструментах (маракасы, бубны, колокольчики) и самодельных приспособлениях (баночки с крупой). Участники учились управлять «оркестром», меняя темп и громкость игры. «Подбор репертуара»: на практике были разобраны критерии выбора песен: соответствие возрасту, понятный текст, простая мелодия и позитивный настрой. Были исполнены и разучены несколько игровых песенок для совместного пения. В завершение мастер-класса педагоги получили памятки с подборкой музыкальных произведений для прослушивания и списком простых игр.

Руководитель методического объединения Бражникова А.Б. подвела итоги проделанной работы в течение учебного года. На каждом проведенном мероприятии педагоги делились опытом, высказывали свое мнение, давали рекомендации. Благодаря проделанной работе, каждый из воспитателей позаимствовал что-то новое, интересное для своей работы, что в свою очередь качественно отразилось на знаниях, умениях и навыках, которые прививались детям.

По результатам работы творческой группы 2024-2025 году можно сделать следующие выводы: план работы выполнен полностью. Работа проводилась систематически. А также были разработаны перспективы работы на следующий учебный год.

1.Продолжить системную работу по развитию музыкальных способностях дошкольников в МАДОУ и дома.

2.Оказывать практическую помощь педагогам и родителям (законным представителям) по данному направлению.

Руководитель творческой группы



А.Б.Бражникова

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 200»



Ю.В. Иванова



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР**

ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА

ПРИКАЗ

03.07.2025

№ 1366

г. Краснодар

О функционировании консультационных центров в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Краснодара по вопросам осуществления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям)

В соответствии с приказами министерства образования и науки Краснодарского края «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы» от 29.11.2024 № 2838, департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «Об утверждении программы перспективного развития системы образования муниципального образования город Краснодар на 2025 - 2030 годы» от 05.05.2025 № 817, в целях достижения значений целевых показателей программы перспективного развития системы образования муниципального образования город Краснодар п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Дорожную карту по организации деятельности консультационных центров по вопросам осуществления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся на 2025 - 2026 учебный год согласно приложению № 2.

2. Назначить ответственным за методическое, информационное, аналитическое сопровождение деятельности консультационных центров по вопросам осуществления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся Муниципальное казённое учреждение

муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» (Шевченко).

3. Руководителям образовательных организаций, на базе которых открыты консультационные центры, обеспечить участие в реализации Дорожной карты и создать условия для получения родителями (законными представителями) качественной услуги в рамках методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся согласно приложению № 1.

4. Настоящий приказ вступает в законную силу с момента его подписания.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента, начальника отдела дошкольного образования департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар Л.Н.Шиянову.

Исполняющий обязанности
директора департамента



Е.С.Ильченко

Приложение № 1
к приказу департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар
от 03.07.2025 № 1366

ПЕРЕЧЕНЬ

дошкольных образовательных организаций, на базе которых функционируют
консультационные центры для осуществления методической, психолого-
педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям
(законным представителям) обучающихся на 2025 - 2030 годы

№ п/п	Наименование ДОО
1.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 1»
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 2»
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 24»
4.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 31»
5.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 46»
6.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 60»
7.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба»
8.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 72»
9.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 73»
10.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 82»
11.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 204 «Стрекоза»

[illegible]

[illegible]

	муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 190»
47	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 191»
48	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 214»
49	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 217 «Светлана»
50	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 19»
51	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 21 «Непоседы»
52	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 30 «Лакомка»
53	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 228 «Голубка»
54	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 230»
55	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 232»
56	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 233»
57	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 9 «Кубанское солнышко»
58	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 43»
59	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 85»
60	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 100»
61	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 106»
62	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 118 «Золотой ключик»

63	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 127 «Мозаика»
64	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 136 «Тополёк»
65	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 189 «Фантазия»
66	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 192 «Академия детства»
67	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 198 «Акварелька»
68	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 200»
69	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 216 «Кораблик детства»
70	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 218 «Изумрудный город»
71	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 221»

Заместитель директора департамента,
начальник отдела дошкольного образования



Л.Н.Шиянова

Приложение № 2
к приказу департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар
от 03.07.2025 № 1366

**Дорожная карта
по организации деятельности консультационных центров
по вопросам осуществления методической, психолого-педагогической,
диагностической и консультативной помощи родителям (законным
представителям) обучающихся**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработать и утвердить локальные акты муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее – МДОО), необходимые для функционирования консультационного центра на базе ДОО	Июль 2025 года	Руководители МДОО
2.	Обеспечить своевременное повышение квалификации специалистов консультационных центров по вопросам осуществления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся	Сентябрь- декабрь 2025 года	Руководители МДОО
3.	Организовать проведение семинаров-практикумов для представителей МДОО по организации деятельности консультационных центров	Июль 2025 года - май 2026 года	А.В.Шевченко директор МКУ КНМЦ, Н.В.Сологубова начальник отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ с участием руководителей МДОО (приложение 1)
4.	Провести работу по отбору лучших муниципальных практик просвещения родителей (законных представителей) детей, в рамках консультационного центра, для дальнейшего тиражирования в муниципальном образовании город Краснодар (сборник практических материалов)	Июль- август 2025 года	А.В.Шевченко директор МКУ КНМЦ, Н.В.Сологубова начальник отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ, руководители МДОО (приложение 1)
5.	Организовать проведение мероприятий по вопросам повышения родительской компетентности, работы консультативных центров,	В течение года	Руководители МДОО

	освещения актуальных родительских запросов, презентации лучших практик консультирования и размещение материалов по итогам мероприятий на официальных сайтах в разделе «Консультационный центр», в сообществах МДОО и в социальных сетях (не менее двух раз в месяц)		
6.	Участвовать в региональном конкурсе «Лучший консультационный центр» для выявления и распространения лучших практик консультирования в части повышения родительской компетентности	Сентябрь-октябрь 2025 года	Руководители МДОО
7.	Подготавливать отчетную документацию по результатам деятельности консультационных центров по вопросам осуществления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся	В течение года	Руководители МДОО

Заместитель директора департамента
образования, начальник отдела
дошкольного образования департамента



Л.Н.Шиянова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 200»**

ПРИКАЗ

31.07.2025 г.

№ 104

г. Краснодар

Об открытии консультационного центра

На основании приказа департамента образования муниципального образования город Краснодар № 1366 от 03.07.2025 «О функционировании консультационных центров в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Краснодара по вопросам осуществления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям)» и Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 200»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Открыть консультационный центр «Родительская академия» в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 200» с 1 августа 2025 года.

2. Организовать работу консультационного центра с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся.

3. Утвердить нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность консультационного центра в срок до 1 августа 2025 года:

- положение о консультационном центре «Родительская академия» по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся (Приложение 1);

- график работы специалистов консультационного центра «Родительская академия» (Приложение 2);

- дорожную карту по организации деятельности консультационного центра «Родительская академия» (Приложение 3).

4. Сформировать состав специалистов для организации деятельности консультационного центра:

- старший воспитатель Антонова Кристина Игоревна;
- старший воспитатель Север Надежда Леонидовна;
- учитель-логопед Васильева Наталья Николаевна;
- педагог-психолог Жаркова Галина Валерьевна;
- музыкальный руководитель Бражникова Алина Батырхановна;
- инструктор по физической культуре Богданова Светлана Вячеславовна;
- воспитатели: Сандакова С.Н., Сосова Т.А., Троицкая С.Т., Широкая Т.Н.

5. Администратору сайта Антоновой Кристине Игоревне, старшему воспитателю, разместить всю необходимую информацию о деятельности консультационного центра «Родительская академия» на официальном сайте в срок до 15.08.2025 г.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



Ю.В. Иванова

С приказом ознакомлены:

Подп. Васильева Н.Н.
 Подп. Жаркова Г.В.
 Подп. Север Н.Л.
 Подп. Бражникова С.В.
 Подп. Широкая Т.Н.
 Подп. Сандакова С.Н.
 Подп. Антонова К.И.
 Подп. Сосова Т.А.
 Подп. Богданова С.В.
 Подп. Жаркова Г.В.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 200»**

**Консультационный центр
*«Родительская академия»***

ЖУРНАЛ УЧЁТА ОБРАЩЕНИЙ

Начат 01.08.2025
Окончен _____

№	Дата обращения	Форма обращения* (письменное заявление, телефонное обращение, личное обращение, электронная заявка)	ФИО родителя	Телефон/ email	Направлен к специалисту (указать запрос при наличии)	Исполнитель	Срок исполнения
1	08.08.25	Личное			стационарный воспитатель (какие есть специальности в КЦ)	Антонова К.И.	15.08.25
2	11.08.25	Личное			идеолог-педагог Якухова Т.В. Мой ребёнок идёт в школу, мне страшно	Якухова Т.В.	до 13.08.25
3	18.08.25	Телефонное обращение			воспитатель Широкая Т.Н.	Широкая Т.Н.	до 23.08.25
4	18.08.25	Личное обращение			воспитатель старшего дошкольного учебного заведения, мой ребёнок, идя в школу	Сосова Т.И.	до 25.08.25

№	Дата обращения	Форма обращения* (письменное заявление, телефонное обращение, личное обращение, электронная заявка)	ФИО родителя	Телефон/ email	Направлен к специалисту (указать запрос при наличии)	Исполнитель	Срок исполнения
5	21.08.25	Телефонное			воспитателю (с чего начать учить своего ребёнка читать?)	Миронова Т.Н.	28.08.25
6	22.08.25	Телефонное			воспитателю (какие книги нужно читать ребёнку перед сном)	Сосова Т.А.	29.08.25
7	26.08.25	Телефонное			воспитателю (какую обувь лучше носить ребёнку)	Сосова Т.А.	02.09.25
8	29.08.25	Телефонное			воспитателю (рецепты для моего ребёнка)	Миронова Т.Н.	05.09.25
заявка							

* письменное заявление, телефонное обра

№	Дата обращения	Форма обращения* (письменное заявление, телефонное обращение, личное обращение, электронная заявка)	ФИО родителя	Телефон/ email	Направлен к специалисту (указать запрос при наличии)	Исполнитель	Срок исполнения
9	01.09.25	Письменное			Воспитатель (Как отучить просить ребёнка тише?)	Серева М. А.	08.09.25
10	02.09.25	Личное			Воспитатель (Как отучить петуха от воровства и отпрыгивания?)	Серева М. А.	09.09.25
11	05.09.25	Личное			Воспитатель (Как отучить сына от "Синего трактора")	Муромская Т. А.	12.09.25
12	08.09.25	Личное			Воспитатель (Почему штора принашивается к шторам и в дет. садов?)	Серева М. А.	15.09.25

* письменное заявление, телефонное обра

№	Дата обращения	Форма обращения* (письменное заявление, телефонное обращение, личное обращение, электронная заявка)	ФИО родителя	Телефон/ email	Направлен к специалисту (указать запрос при наличии)	Исполнитель	Срок исполнения
13	09.09.25	Письменное			Воспитатель (Мой ребенок очень плохо кушает.)	Шурака Т.Н.	16.09.25
14	11.09.25	Личное			Воспитатель (Мой ребенок не спит днем)	Шурака Т.Н.	18.09.25
15	15.09.25	Письменное			Воспитатель (Можно ли детям присутствовать в кружке?)	Сорова Т.Ф.	22.09.25
16	14.09.25	Личное			Воспитатель (Мой ребенок гиперактивный)	Сорова Т.Ф.	24.09.25
заявка							

* письменное заявление, телефонное обра

№	Дата обращения	Форма обращения* (письменное заявление, телефонное обращение, личное обращение, электронная заявка)	ФИО родителя	Телефон/ email	Направлен к специалисту (указать запрос при наличии)	Исполнитель	Срок исполнения
17	14.09.2025	Телефонное			воспитатель (мать ребенка не едет гулять)	Широкая Т.Н.	24.09.25
18	14.09.2025	личное			воспитатель (моя дочь не хочет ходить на танцы)	Широкая Т.Н.	24.09.25
19	19.09.25	личное			воспитатель (как правильно заставить ребенка собирать игрушки?)	Сосова Т.А.	26.09.25
20	22.09.25	Телефонное			воспитатель (нужна ли спорт. форма ребенку на занятиях спортом?)	Сосова Т.А.	29.09.25

* письменное заявление, телефонное обр

я заявка

№	Дата обращения	Форма обращения* (письменное заявление, телефонное обращение, личное обращение, электронная заявка)	ФИО родителя	Телефон/ email	Направлен к специалисту (указать запрос при наличии)	Исполнитель	Срок исполнения
21	24.09.2025	личное			воспитатель (Ребенок ушел от меня на прогулке)	Шураева Т.Н.	01.10.25
22	24.09.2025	личное			воспитатель "Дочь появилась на меня (море)"	Шураева Т.Н.	01.10.25
23	29.09.2025	Телефонное			воспитатель "Жанне жмем мне шнурки читать пеленку?"	Шураева Т.Н.	06.10.25
24	30.09.2025	личное			воспитатель "Во что играть с ребенком-вечерами своей?"	Шураева Т.Н.	07.10.25

* письменное заявление, телефонное обра

заявка

№	Дата обращения	Форма обращения* (письменное заявление, телефонное обращение, личное обращение, электронная заявка)	ФИО родителя	Телефон/ email	Направлен к специалисту (указать запрос при наличии)	Исполнитель	Срок исполнения
25	02.10.25	личное			воспитатель (как приучить ребенка кривить не перед телевизором)	Сорова М. А.	09.10.25
26	06.10.25	Телефонное			воспитатель (мой ребенок никак себя не ведет)	Широкая Т. Н.	14.10.25
27	07.10.25	Телефонное			воспитатель (как одевать ребенка в межсезонье?)	Широкая Т. Н.	15.10.25
28	10.10.25	Телефонное			воспитатель (как отучить ребенка капризничать?)	Сорова М. А.	17.10.25

* письменное заявление, телефонное обра
заявка

№	Дата обращения	Форма обращения* (письменное заявление, телефонное обращение, личное обращение, электронная заявка)	ФИО родителя	Телефон/ email	Направлен к специалисту (указать запрос при наличии)	Исполнитель	Срок исполнения
29	15.10.25	Письменное			воспитатель (ребёнок никак записан не был)	Широкая Т.Н.	22.10.25
30	15.10.25	Письменное			воспитатель (ребёнок не ждёт очереди в д/с)	Сосва П.А.	22.10.25
31	17.10.25	Письменное			воспитатель (ребёнок не хочет спать днём)	Сосва П.А.	24.10.25
32	23.10.25	Письменное			воспитатель (как вести себя с ребёнком после д/с?)	Сосва П.А.	30.10.25

* письменное заявление, телефонное обр

я заявка