



ВЫСШАЯ ШКОЛА
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Лицензия на образовательную деятельность
№ Л035-01277-66/00194212
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-70095
Организатор конкурса S-BA.RU

№4597409258 от 12.11.25 г.

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Жиляев Иван

за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе

«Пернатые друзья»

1 место

Возрастная категория от 4 до 5 лет

Название работы: "Птичка-синичка"

Куратор: Сандакова Светлана Николаевна

МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 200"

Председатель оргкомитета,
Руководитель направления
«Развитие творческого
потенциала детей и молодежи» ВШДА
Бабина И.В.





ВЫСШАЯ ШКОЛА
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Лицензия на образовательную деятельность
№ Л035-01277-66/00194212
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-70095
Организатор конкурса S-BA.RU

№4597407866 от 12.11.25 г.

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Динченко Валерия

за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе

«Пернатые друзья»

1 место

Возрастная категория от 4 до 5 лет

Название работы: "Синица на ветке рябины"

Куратор: Сандакова Светлана Николаевна

МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 200"

Председатель оргкомитета,
Руководитель направления
«Развитие творческого
потенциала детей и молодежи» ВШДА
Бабина И.В.





ВЫСШАЯ ШКОЛА
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Лицензия на образовательную деятельность
№ Л035-01277-66/00194212
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-70095
Организатор конкурса S-BA.RU

№4597425947 от 12.11.25 г.

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Сокол София

за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе

«Пернатые друзья»

1 место

Возрастная категория от 4 до 5 лет

Название работы: "Синица на ветке"

Куратор: Сандакова Светлана Николаевна

МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 200"

Председатель оргкомитета,
Руководитель направления
«Развитие творческого
потенциала детей и молодежи» ВШДА
Бабина И.В.





ВЫСШАЯ ШКОЛА
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Лицензия на образовательную деятельность
№ Л035-01277-66/00194212
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-70095
Организатор конкурса S-BA.RU

№4597430175 от 12.11.25 г.

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Чебыкина Екатерина

за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе

«Пернатые друзья»

1 место

Возрастная категория от 4 до 5 лет

Название работы: "Синичкин обед"

Куратор: Сандакова Светлана Николаевна

МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 200"

Председатель оргкомитета,
Руководитель направления
«Развитие творческого
потенциала детей и молодежи» ВШДА
Бабина И.В.





ВЫСШАЯ ШКОЛА
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Лицензия на образовательную деятельность
№ Л035-01277-66/00194212
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-70095
Организатор конкурса S-BA.RU

№4597430106 от 12.11.25 г.

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Чайничков Артём

за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе

«Пернатые друзья»

1 место

Возрастная категория от 4 до 5 лет

Название работы: "Синица"

Куратор: Сандакова Светлана Николаевна

МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 200"

Председатель оргкомитета,
Руководитель направления
«Развитие творческого
потенциала детей и молодёжи» ВШДА
Бабина И.В.



**Паспорт социально-значимого проекта
для детей старшего дошкольного возраста
«Маленькие герои Великой Отечественной войны»**

Разработчик: Сандакова Светлана Николаевна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 200»

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители воспитанников

Социальные партнеры: Сотрудники ЦБС библиотеки им. А.М. Горького филиал №7 г.Краснодар

Сроки реализации: с 19.02. 2024 г. по 10.05. 2024 г.

Представлен на педагогическом часе: 22.05.2024 г.

Актуальность: Патриотическое воспитание — одна из самых актуальных задач нашего времени. Современные дети имеют поверхностные представления о событиях Великой Отечественной войны. Главным средством воспитания гражданина и патриота в современных условиях становится содружество родителей и педагогов, связанных едиными задачами, деятельностью, гуманными отношениями. Именно здесь сохраняется нить поколений педагогов, детей, родителей, всех тех, кто причастен к процессу обучения и воспитания. Задумав создание проекта о маленьких героях во времена ВОВ, я старалась, чтобы дети и их родители глубоко прочувствовали все тяготы войны. А особенно поняли всю трагедию нашего народа, а также мужества этих детей, чтобы восхищались подвигами не только советских солдат, но и ребят участвующих в этой войне, чтобы интересовались историей своей страны, и испытывали гордость за свой народ.

Проблема: Отсутствие у детей старшего дошкольного возраста глубоких знаний о роли детей-героев в защите Родины и историческом прошлом города Краснодара в годы войны.

Цели проекта: Формирование у детей средней группы патриотических чувств и духовно-нравственных ценностей через знакомство с подвигами маленьких героев Великой Отечественной войны.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с именами и подвигами юных героев (Лёня Голиков, Зина Портнова, Валя Котик, Володя Дубинин и др.).
2. Рассказать о тяготах жизни детей в военное время, посредством бесед, просмотра презентаций, просмотра видео материала.
3. Развивать интерес к истории родного города и страны, привить бережное отношение к прошлому, любовь к своей родине, путем изготовления рисунков и поделок на тему ВОВ.
4. Воспитывать уважение к памяти павших бойцов и ветеранам ВОВ.

5. Вовлечь родителей (законных представителей) и воспитанников для подготовки создания альбома памяти «Герой моей семьи».

6. Вовлекать родителей в совместную деятельность по патриотическому воспитанию, посредством сотрудничества с ЦБС библиотека им. А.М. Горького филиал №7 г. Краснодар.

Ожидаемый результат:

- Расширение знаний детей о Великой Отечественной войне.
- Сформированность у дошкольников первичных представлений о подвигах юных героев.
- Повышение уровня участия родителей в патриотическом воспитании детей.
- Обогащение предметно-развивающей среды в группе.

Этапы работы над проектом.

I этап (подготовительный):

- Поиск, сбор, анализ информации по теме;
- Подбор демонстрационного материала (фотографии, плакаты, видеофрагменты).
- Составление сценария тематического праздника;
- Разработка конспектов тематических бесед и НОД.
- Составление плана взаимодействия с родителями.
- Договоренности с социальными институтами;
- Создание информационного стенда по патриотическому воспитанию;
- Разработка консультаций для родителей (законных представителей) «Дети герои ВОВ», «Патриотическое воспитание детей в семье», «Что нам известно о войне».
- Разработка мультимедийной презентации для воспитанников и родителей (законных представителей) «Маленькие герои Великой Отечественной Войны».

II этап (практический):

- Проведение цикла бесед: «Дети на войне», «Дети – герои», «Что я знаю о войне?», «Что такое подвиг?», «Помощь детей взрослым»;
- Просмотр мультимедийного материала с циклом бесед о событиях Великой Отечественной войны, происходивших на территории Кубани, а также о вкладе кубанцев в Великую Победу.
- Разучивание стихотворений: «День победы» (Н. Томилина), «Ещё тогда нас не было на свете» (М. Владимиров), «Никто не забыт» (а. Шамарин), «Разговор с внуком» (С. Маршак), «Мир детям» (Т. Маршалова).
- Знакомство с художественной литературой: А. Печерской «рассказы о юных героях», повесть «Партизан Лёня Голиков» Ю. М. Королькова, повесть

«Юта» Н. А. Морозова, повесть «Девочка с косичками» А. С. Солодова, А. Иванов «Как Андрейка на фронт бегал», И.Беляков «Вечная юность».

- Прослушивание цикла песен военных лет, просмотр картин. Прослушивание песен «День победы» (автор Л. Некрасова, аранжировка Е. Фирсова), «О той весне» (слова и музыка Е. Плотниковой), «Мой дедушка – герой», «Прадедушка» (автор А. Ермолов), «Катюша», «Наследники победы» (сл. В. Шумилина, муз. Е. Зарицкого), «Баллада о войне» (автор П. Перцева);

- Просмотр мультимедийной презентации «Герои Великой Отечественной Войны»;

- Проведение экскурсии в ЦБС библиотека им. А.М. Горького филиал №7 г.Краснодар познакомить детей и их родителей (законными представителями) с историей ВОВ на Кубани.

- Совместно с родителями (законными представителями) изготовление альбомов: «Дети герои Великой Отечественной войны».

III этап (заключительный), продукт проектной деятельности:

- Совместно с родителями (законными представителями) изготовление альбомов в подарок детскому саду: «Маленькие герои большой войны», макет-панорама «Подвиг юного героя».

- Оформление отчетной фотовыставки, рисунков и поделок «Военная техника» (совместная работа детей и родителей);

- Акция «Сад памяти» с привлечением детей и их родителей (законных представителей).

**Отчет о реализации проекта
«Маленькие герои Великой Отечественной войны»
воспитателями МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 200»**

В период с 19.02.2024 г. по 10.05.2024 г. в средней группе был реализован социально-значимый проект «Маленькие герои Великой Отечественной войны»

Авторы проекта: Сандакова Светлана Николаевна

Цель данного проекта: формирования духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, городу, краю и стране на основе ознакомления с подвигами юных героев в годы войны.

Перед собой я ставила следующие задачи:

- Расширить кругозор детей об истории Родины, познакомить с жизнью детей в военные годы.
- Привить уважение к традициям и памяти защитников Отечества, активизировать взаимодействие с семьями воспитанников.
- Вовлечь родителей в совместную деятельность по патриотическому воспитанию, посредством сотрудничества с ЦБС библиотека им. А.М. Горького филиал №7 г. Краснодар.

Посредством сотрудничества с ЦБС библиотека им. А.М. Горького филиал №7 г. Краснодар познакомить детей и их родителей (законными представителями) с историей Великой Отечественной войны, дать понятие о событиях давно минувших дней, привить любовь к Родине, гордость за своих соотечественников, отдавших жизни на поле брани ради мира на Земле тем самым вызвать интерес дошкольников и их родителей (законных представителей) к проблеме патриотического воспитания и дать толчок к созданию книги памяти «Маленькие герои большой войны». Познакомить с художественными литературными произведениями, стихами, разучиванием песен.

Проект состоял из трех этапов: На подготовительном этапе мною была разработана стратегия проекта, подобрана библиотека книг о детях-героях и подготовлена картотека мультимедийных презентаций. В рамках практического этапа проводились тематические занятия, в которых дети знакомились с судьбами Лёни Голикова, Марата Казея и других маленьких героев. Совместно с родителями была организована акция «Бессмертный полк: наши предки — герои». На заключительном этапе был подведен итог проделанной работы, в ходе которого дети продемонстрировали высокий уровень сопереживания и понимания значимости подвига защитников Родины.

Итоговым продуктом проекта стало: Создание альбома памяти «Маленькие герои большой войны»; оформление тематического уголка

«Никто не забыт, ничто не забыто»; коллективная работа — макет-панорама «Подвиг юного героя».

На педагогическом часе мною была представлена презентация социально-значимого проекта «Маленькие герои Великой Отечественной войны» с освещением цели, задач, этапов и результатов проекта.

Аттестуемый

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр-детский сад №200»



С.Н.Сандакова



Ю.В.Иванова

**Паспорт социально-значимого проекта
для детей старшего дошкольного возраста
«Мой край родной – частица Родины большой»**

Разработчик: Сандакова Светлана Николаевна, воспитатели МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №200»

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители воспитанников.

Социальные партнеры: Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е. Д. Фелицына; Краснодарский краевой художественный музей имени Ф. А. Коваленко

Сроки реализации: с 8 сентября по 7 ноября 2025г.

Представлен на педагогическом часе: 26.11.2025г.

Актуальность: Дошкольный возраст — это период наиболее интенсивного формирования фундамента личности, когда закладываются основы гражданственности и любви к малой Родине. Поэтому очень важно начинать работу по патриотическому воспитанию детей в детском саду, для формирования уважения к окружающим, ответственности перед обществом и любви к Родине. Правильно выстроенная работа с детьми дошкольного возраста позволяет маленьким гражданам осознать ценность родного края, почувствовать связь с предками и понять необходимость заботы о своём регионе. Для этого мы предлагаем вовлекать ребят в познавательные мероприятия, организовывать встречи с интересными людьми, знакомить с местными особенностями через увлекательные игры и творческие задания. Таким образом, наш проект призван заложить крепкий фундамент личностного роста каждого ребёнка, ориентированный на понимание собственной роли в обществе и сохранении исторического наследия.

Проблема: у современных детей поверхностные знания об истории и культуре города Краснодара и Краснодарского края, они мало знакомы с местными традициями, а также низкая вовлеченность семей в процесс патриотического воспитания в рамках образовательного учреждения. На данный момент идет разрыв связей поколений и в культурном наследии.

Цель проекта: Формирование у детей старшего дошкольного возраста системы знаний о культурном, историческом и природном наследии Краснодара, воспитание чувства патриотизма и принадлежности к казачьим традициям Кубани.

Задачи проекта:

1. Расширить представления детей об истории основания Краснодара и символике родного города и края.
2. Познакомить с выдающимися людьми, прославившими Кубань.
3. Развивать бережное отношение к природе родного края и его памятникам.
4. Вовлечь родителей в совместную деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию детей.

Ожидаемый результат:

1. Наличие у детей устойчивого интереса к истории и традициям Краснодара.
2. Сформированность чувства гордости за свою малую родину.
3. Активное участие родителей в жизни группы через совместные экскурсии и творческие мероприятия.

Этапы работы над проектом.

I этап (подготовительный):

- Разработка плана реализации проекта;
- Сбор и подготовка наглядного, мультимедийного материала;
- Организация и подготовка развлечения для детей старшей группы;
- Договоренности с социальными институтами;
- Анкетирование родителей по теме патриотического воспитания;
- Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала о Краснодаре;
- Разработка консультаций для родителей (законных представителей);
- Создание картотеки кубанских народных игр и песен.

II этап (практический):

- Проведение тематических занятий («Екатеринодар — Краснодар», «Растения и животные Кубани», «Символы Кубани», «Природа Кубани»).
- Организация виртуальных экскурсий по достопримечательностям города: Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е. Д. Фелицына; Краснодарский краевой художественный музей имени Ф. А. Коваленко.
- Творческие мастерские по изготовлению кубанских сувениров и макетов памятников архитектуры, рисунков и фотоальбомов на тему: «Кубань – мой край родной»;
- Знакомство с пословицами и поговорками Кубани;
- Разучивание стихотворений: В. Д. Нестеренко «Мой край», Т. Моржова «Храни меня, родная Кубань!», В. Д. Нестеренко «Пшеничный цвет», Л. Кривобоков «Кубань», В. Подкопаев «Край наш тополиный», В. Подкопаев «Наш край Кубань»
- Знакомство с художественной литературой кубанских авторов: В. Б. Бакалдин « о природе и жизни на Кубани», В. С. Подкопаев «Кубань», К. А. Обойщиков «Люблю тебя, мой край...», В. Д. Нестеренко «Наша Родина - Кубань», В. И. Лихоносов «Наш маленький Париж», Т. Моржова «Храни меня».
- Проведение сюжетно-ролевых игр и игр -драматизаций: «Казачья семья», «Путешествие в музей кубанской горницы», «Ярмарка на кубани», «Как казаки соль покупали».
- Проведение кубанских подвижных игр: «Кузня», «Пахари и жнецы», «Прыжки в мешках», «Казачий дозор», «Плетень», «Золотые ворота»;

- Проведение развлечения для детей старшей группы «Кубанские знатоки».
- Проведение анкетирования и консультаций родителей (законных представителей) на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», «Воспитание любви к малой родине - Кубани», «Страна. Семья. Ребёнок»;
- Семейные выезды в парки и музеи города Краснодара.

III этап (заключительный), продукт проектной деятельности:

- Создание мини-музея «Кубанское подворье» в подарок детскому саду.
- Выставка детско-родительских работ «Улицы нашего города».
- Музыкально-спортивное развлечение «Мы — дети Кубани» для детей средней группы.
- Выпуск фотоальбома «Мой любимый Краснодар».
- Изготовление папки-передвижки в подарок для детей средней группы «Кубань – ты Родина моя».

**Отчет о реализации социально-значимого проекта
«Мой край родной – частица Родины большой»
воспитателями МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №200»**

В период с 9 сентября г. по 9 ноября г. был реализован проект «Мой край родной – частица Родины большой», который позволил расширить знания детей о родном крае. Это способствовало формированию чувства гордости за свой край, патриотизма и любви к малой родине через приобщение к истории, культуре и традициям города Краснодара.

Авторы проекта: Сандакова С.Н.

Цель проекта: Формирование у детей старшего дошкольного возраста системы знаний о культурном, историческом и природном наследии Краснодара, воспитание чувства патриотизма и принадлежности к казачьим традициям Кубани.

Перед собой я ставила следующие **задачи:**

- обогатить знания детей об историческом прошлом и настоящем родного города и края;
- познакомить с выдающимися людьми, прославившими Кубань;
- развивать бережное отношение к природе родного края и его памятникам;
- вовлечь родителей в совместную деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию детей.

Многую был разработан подробный план реализации проекта, проведено анкетирование родителей, позволившее выявить уровень их заинтересованности в патриотическом воспитании. Была сформирована ресурсная база: подобрана методическая и художественная литература, иллюстрации, а также создана картотека кубанских народных игр и песен. В ходе реализации проводились тематические занятия («Екатеринодар — Краснодар», «Растения и животные Кубани»), были организованы виртуальные экскурсии и встречи с интересными людьми города. Особое внимание уделялось творческой деятельности в мастерских по изготовлению сувениров. Совместно с родителями были организованы выезды в парки и музеи города.

Итогом проекта стали:

- мини-музей «Кубанское подворье», который был организован в холле детского сада;
- выставки детско-родительских работ «Улицы нашего города»;
- музыкально-спортивное развлечение для ребят средней и старшей группы «Мы — дети Кубани»;
- выпуск фотоальбома «Мой любимый Краснодар» в подарок детскому саду;

- изготовление папки-передвижки в подарок для детей средней группы «Кубань – ты Родина моя».

В результате проектной деятельности у детей сформировался устойчивый интерес к истории города, появилось чувство гордости за свою малую родину. Родители стали активными участниками жизни группы и образовательного процесса.

Аттестуемый



С.Н.Сандакова

Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр-детский сад №200»



Ю.В.Иванова

Паспорт социально-значимого проекта

«Красота природы в наших руках»

Автор: Сандакова Светлана Николаевна, воспитатели МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 200».

Тип проекта: социально-значимый

Участники: Воспитатели, воспитанники старшей группы; родители (законные представители). сотрудники Эколого-биологического центра.

Срок реализации: Краткосрочный (2 месяца: 3 марта – 30 апреля 2025г.)

Актуальность проекта.

Современный мир сталкивается с серьёзными экологическими проблемами, такими как изменение климата, загрязнение окружающей среды и исчезновение природных ресурсов. Эти глобальные процессы оказывают значительное влияние на качество жизни населения, здоровье будущих поколений и устойчивость экосистем. Особенно остро эта проблема проявляется в городах, включая крупные регионы России, такие как Краснодарский край.

Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста является одним из ключевых факторов устойчивого развития и сохранения природного наследия. Детям важно осознавать ценность природы и её красоту, понимать ответственность перед окружающим миром. Именно дошкольники воспринять и усвоить базовые знания о природе своего края, развить интерес к изучению окружающего мира и научиться бережно относиться к природному наследию.

Цель: Формирование основ экологической культуры у старших дошкольников посредством вовлечения их в активную практическую деятельность по охране окружающей среды родного края.

Задачи: Повышения уровня информативности детей о многообразии животного мира и растительного покрова родного края;

Формирование устойчивого позитивного отношения к природе и ответственности за окружающую среду;

Воспитывать чувство ответственности за состояние окружающей среды;

Ознакомление с редкими видами растений и животных, занесённых в Красную книгу Краснодарского края;

Организация активной совместной практической деятельности взрослых и детей по улучшению экологической обстановки в детском саду и вокруг него.

Ожидаемый результат для детей 5-6 лет: Дети получают начальные знания о живой природе и её особенностях, научатся бережно относиться к растениям и животным, осознают важность заботы о природе и личного вклада каждого ребёнка в сохранение экологии родного края.

Основные формы реализации проекта:

Интегрированные занятия и тематические беседы по теме проекта.

Дидактические игры и упражнения.

Художественное слово (потешки и стихи).

Картотека художественно-словесного материала.

Чтение художественной литературы.

Просмотр тематически видеофильмов

Организация экологических акций

Экскурсии и походы в природные зоны (парки, леса, водоёмы)

Работа с родителями (консультации, папки-передвижки).

Оформление фотовыставки и рисунков на тему «Мы друзья – природы»

Этапы реализации проекта

1 этап подготовительный:

Определение темы, постановка цели и задач проекта. Определение направление проекта, его объектов и методов исследования, выбор оборудования и материалов для реализации проекта. Предварительная работа с педагогами, детьми и родителями. Определение ожидаемого социально значимого результата. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта. Подбор методической литературы, дидактических игр и наглядного материала для реализации проекта.

2 этап основной:

1. Реализация плана мероприятий:

- тематические беседы: «Значение природы в нашей жизни», «Земля – наш общий дом», «Животные нашего края», «Охрана природы», «Экологические проблемы и их решения», «Красота природы в искусстве», «Природа в наших руках»;

- познавательные занятия с презентациями: «Природа в наших руках», «Красота природы уникальна в любое время года», «Красота родного края», «Красная книга Краснодарского края», «Мир природы», «Мир вокруг нас», «Животный мир планеты», «Красота в цветочном мире»;

- познавательно-развлекательные досуги, вечера развлечений: «Знатоки природы», «Путешествие в царство природы», «Добрые дела»;

- экологические проекты: «Мой зелёный уголок», «Красота природы», «Чистый участок», «Мир деревьев»

2. Игровая образовательная деятельность совместно с родителями «Путешествие в мир природы», «Посади цветок».

3. Фактические посадки цветов совместно с родителями и сотрудниками на территории площадки детского сада.

4. Оформление папок-передвижек.

5. Организация и проведение акций «Сбережём дерево», «Подарим природе красоту»

6. Тематическая экскурсия в природные зоны (парки, леса, водоёмы) совместно с родителями (законными представителями) и сотрудниками Эколого- биологического центра

7. Создание экологических знаков «Береги природу»

8. Подбор материала для создания альбома «Зеленая аптека»

9. Организация фотовыставки коллективной работы совместно с детьми старшей группы.

3 этап заключительный:

- закрепление полученных знаний, формулирование выводов детьми.
Обобщение результатов работы по экологическому проекту «Мы друзья – природы»

Создания альбома «Зеленая аптека»

Ожидаемые результаты проекта: (продукты)

1. Создания альбома «Зеленая аптека» совместно с детьми с родителями.
2. Акции «Посади цветок», «Чистый участок» совместно с детьми и родителями на территории детского сада.
3. Экологические знаки «Береги природу» для детей средней группы совместно с детьми и с родителями.
4. Фотовыставка в детском саду «Мы друзья – природы» совместно с детьми старшей группы.

ОТЧЕТ

о реализации и результативности проекта,
реализованного воспитателем МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 200»

«Красота природы в наших руках»

Автор – разработчик: Сандакова С.Н.

Вид проекта: социально-значимый

Участники проекта: Воспитатели, воспитанники старшей группы № 6; родители (законные представители), сотрудники Эколого-биологического центра.

Место реализации проекта: МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 200»

Срок реализации проекта: Краткосрочный (2 месяца: 3 марта – 30 апреля 2025г.)

Социальные партнеры: - «Эколого- биологический цент»

Основная задача создание устойчивого интереса у дошкольников к проблемам сохранения природы родного края и развития ответственности за состояние окружающей среды. Реализация проекта проходила в 3 этапа. Вначале был подготовлен план организации и проведения тематических мероприятий.

Учитывая особенности детского мышления, опиралась на наглядность и доступность излагаемого материала.

Реализация проекта осуществлялась в игровой форме с включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности, в непосредственном контакте с различными объектами окружающего социума (экскурсии, игры, практически полезные дела).

Во время реализации второго этапа совместно с родителями и сотрудниками и сотрудниками детского сада была проведена акция «Сбережём дерево», «Подарим природе красоту» высадка растений. Воспитанники участвовали в посадке кустарников и цветов совместно с родителями и сотрудниками детского сада.

Во время экскурсии виртуальной экскурсии вниманию детей была представлена презентация на тему «Природа Кубани». А также проведены совместно следующие мероприятия:

- тематические беседы: «Значение природы в нашей жизни», «Земля – наш общий дом», «Животные нашего края», «Охрана природы», «Экологические проблемы и их решения», «Красота природы в искусстве», «Природа в наших руках»;

- познавательные занятия с презентациями: «Природа в наших руках», «Красота природы уникальна в любое время года», «Красота родного края», «Красная книга Краснодарского края», «Мир природы», «Мир вокруг нас», «Животный мир планеты», «Красота в цветочном мире»;

- познавательно-развлекательные досуги, вечера развлечений: «Знатоки природы», «Путешествие в царство природы», «Добрые дела»;

- экологические проекты: «Мой зелёный уголок», «Красота природы», «Чистый участок», «Мир деревьев».

К организации деятельности детей я подключила родителей. Было рассказано родителям о проекте, его целях и задач, сделав акцент на то, что без их помощи и участия будет трудно осуществить задуманное. Родители принимали активное участие в подборке материала, приносили для выставки художественную литературу, помогали в организации и проведении викторины. А также был организован выпуск газеты по теме проекта, в которой приняли участие дети старшей группы и сотрудники детского сада. Воспитанникам было очень интересно работать во время проекта.

Таким образом, проект успешно достиг поставленных целей, а также получил положительный результат совместной деятельности.

Результат:

1. Создания альбома «Зеленая аптека» совместно с детьми и с родителями.
2. Акции «Посади цветок», «Чистый участок» совместно с детьми и родителями на территории детского сада.
3. Экологические знаки «Береги природу» в подарок средней группе совместно с детьми и с родителями.
4. Фотовыставка в детском саду «Мы друзья – природы» совместно с детьми старшей группы.

Аттестуемый

Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр – детский сад №200»



С.Н.Сандакова



Ю.В.Иванова