



XXII
КРАСНОДАРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН
ДИПЛОМ

награждается

Бражникова Алина Батырхановна

музыкальный руководитель
МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 200"

за участие в семинаре-практикуме "Воспитание
патриотических чувств
у дошкольников в рамках реализации ОО
"Социально-коммуникативное развитие"
25.03.2025 с мастер-классом
"Танец - как средство формирования нравственно-
патриотических чувств дошкольников"

Приказ № 50-П от 26.02.2025

Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевченко

Краснодар 2025



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231201001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 04.02.2026 № 170

на _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Черномазовой Наталье Григорьевне, Бражниковой Алине Батырхановне, музыкальным руководителям МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 200», в том, что они 04.02.2026 г. на семинаре-практикуме «Создание РППС ДОО: от идеи до воплощения» провели мастер класс «РППС как инструмент развития: как сделать среду нашим помощником» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Мигунова И.В.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: 8 (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 04.12.2025 № 1178
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана **Верейкиной Наталье Николаевне**, воспитателю, **Бражниковой Алине Батырхановне**, музыкальному руководителю МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 200», в том, что они 04.12.2025 провели мастер-класс «Музыкальное путешествие по России: знакомство дошкольников с культурой народов страны» в рамках семинара-практикума «Инновационные подходы и технологии по вопросам гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников» согласно плану МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Н.В.Сологубова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: 8 (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 23.03.2026 № 462
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана **Сандаковой Светлане Николаевне**, воспитателю, **Бражниковой Алине Батырхановне**, музыкальному руководителю МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 200», в том, что они 23.03.2026 провели мастер-класс «Использование театрализованной деятельности для развития предпосылок читательской грамотности в ДОО» в рамках семинара-практикума «Современные подходы к формированию предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста» согласно плану МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

О.С.Разумная



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: 8 (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 09.12.2025 № 1200
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана **Бражниковой Алине Батырхановне, Черномазовой Наталье Григорьевне**, музыкальным руководителям МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 200», в том, что они 09.12.2025 провели мастер-класс «Организация интерактивного театра для всей семьи из подручных средств» в рамках семинара-практикума «Реализация Программы просвещения родителей в ДОО: современные подходы и эффективные практики» согласно плану МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

О.С.Разумная

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 200»

ПРИКАЗ

«02» сентября 2024 года

№ 121/1

г. Краснодар

О создании методического объединения в МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 200» на 2024 – 2025 учебный год и утверждении
Положения о работе методического объединения

На основании годового плана работы на 2024-2025 учебный год, в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, включения педагогов в образовательный и инновационный процесс МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 200»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в МАДОУ методическое объединение, заинтересованных во взаимном творчестве, коллективном сотрудничестве по изучению, разработке, обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы (Приложение 1).
2. Назначить кураторам методического объединения старшего воспитателя Север Н.Л.
3. Руководителю методического объединения:
 - разработать положение и план работы методического объединения;
 - предоставить отчет о проделанной работе методического объединения на итоговом педагогическом совете.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

Ю.В. Иванова



с приказом ознакомлены
Н.Л. Север
Д.В. Притыков
Т.А. Кривошеина
С.А. Сосова
Н.В. Черномырдин

Самоданова С.Н.
Лемитов Д.В.
Григорьев С.М.
Верейкина И.К.

Приложение 1
к приказу МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр - детский сад № 200»
от 02.09.2024 № 121/1

Состав методического объединения

Название направления	Руководитель методобъединения	Члены методобъединения
Создание условий в МАДОУ для музыкального развития воспитанников в условиях информационно- развивающего пространства	Бражникова А.Б.- музыкальный руководитель	Сандакова С.Н.-воспитатель Верейкина Н.Н.-воспитатель Сосова Т.А.-воспитатель
Психолого- педагогическое просвещение родителей детей дошкольного возраста	Урбанская Елена Михайловна педагог-психолог	Никитина Н. А.- воспитатель Троицкая С.Т. - воспитатель

Отчет о работе методического объединения по теме: «Создание условий в МАДОУ для музыкального развития воспитанников в условиях информационно-развивающего пространства» от 30.05.2025г.

На основании приказа МАДОУ МО г. Краснодар «Центр –детский сад № 200» от 02.09.2024г. №121/1 «О создании методического объединения в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 200» на 2024 – 2025 учебный год и утверждении Положения о работе методического объединения» в целях повышения качества образования и организации методической работы в ДОО функционировала методическое объединение по теме: «Создание условий в МАДОУ для музыкального развития воспитанников в условиях информационно-развивающего пространства»

Целью деятельности методического объединения являлась модернизация воспитательно-образовательного процесса, повышения его эффективности, активизирование познавательного интереса к музыке с помощью информационно-коммуникационных технологий воспитанников.

Работа методического объединения была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечение доступности цифровых ресурсов: внедрение интерактивных панелей, планшетов, музыкальных приложений и онлайн-платформ для музыкально-творческой деятельности.

2. Разработка мультимедийных материалов: создание презентаций, видеороликов, аудиозаписей и виртуальных туров, направленных на знакомство детей с различными жанрами музыки и инструментами.

3. Проведение семинаров и тренингов: обучение воспитателей эффективному использованию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе музыкального воспитания.

4. Поддержка профессионального роста: организация обменов опытом среди педагогов, участие в конкурсах и конференциях по вопросам интеграции ИКТ в образовательный процесс.

5. Внедрение полученного опыта в работу педагогов МАДОУ.

Согласно плану работы в 2024-2025 учебном году было проведено 4 заседания творческой группы.

Заседание №1 «Современные технологии в музыкальном образовании дошкольников». Руководитель творческой группы Бражникова А.Б. подготовила презентационный доклад на тему заседания, освещала необходимость подбора инновационных инструментов и программного обеспечения для музыкального развития детей дошкольного возраста. Педагогам были даны практические рекомендации:

- использование в работе с детьми музыкальных приложений (приложение для записи мелодий и импровизаций, доступное даже маленьким детям благодаря простоте интерфейса);

- интерактивные доски и проекторы, которые становятся незаменимым инструментом в современном образовательном пространстве;

- игровые формы занятий (создание игровых ситуаций способствует лучшему усвоению материала детьми). Можно предложить такие игры, как: музыкальная викторина: дети слушают короткие отрывки различных композиций и пытаются угадать жанр, инструмент или композитора. Создай свою песню: совместная работа над созданием текста и мелодии, записанных на интерактивной доске или планшете.

Педагоги делились практическим опытом внедрения цифровых решений в педагогической практике. В процессе подготовки к заседанию был проведен анализ эффективности использования интерактивных досок и мобильных приложений, как новых форм для развития музыкального развития дошкольников.

Бражникова А.Б. составила план работы объединения на предстоящий учебный год, ознакомила с ним всех участников группы и представила презентационный доклад по теме заседания.

Членами творческой группы были проведены:

- Семинар-практикум "Цифровые инструменты в музыкальном обучении"
Цель: ознакомление педагогов с возможностями использования интерактивных досок, планшетов и специализированных приложений для музыкального развития детей. В рамках семинара под руководством Сосовой Т.А. участники погрузились в мир интерактивных технологий, предназначенных для музыкального развития. Воспитатель Сосова Т.А. предложила участникам ознакомиться с интерактивными панелями, планшетами, специализированными приложениями и онлайн-ресурсами, предназначенными для развития музыкальных способностей детей. Основное внимание уделяется практическим аспектам использования этих инструментов в учебном процессе, а также обмену опытом и рекомендациями среди педагогов. Педагоги смогли протестировать несколько рекомендованных приложений на своих планшетах (или предоставленных устройствах), выполняя предложенные задания и оценивая их дидактическую ценность. Особое внимание уделялось приложениям, которые можно использовать как для индивидуальной работы, так и для групповых занятий.

- Выступление-презентация "Музыкальная лаборатория будущего". Цель: представление инновационных разработок и оборудования, предназначенных для музыкального воспитания дошкольников. Воспитатели Сандакова С.Н. и Верейкина Н.Н. проанализировали и познакомили коллег с новейшими разработками и оборудованием, предназначенным для музыкального воспитания дошкольников. На презентации были представлены интерактивные панели, цифровые музыкальные инструменты, приложения и программное обеспечение, которые помогают развивать музыкальный слух, ритм и творческие способности детей. Воспитатели Сандакова С.Н. и Верейкина Н.Н. продемонстрировали, как с помощью цифрового синтезатора можно легко освоить простые мелодии, используя функцию подсветки клавиш или предустановленные режимы обучения. Коллеги могли попробовать сыграть несколько нот и услышать различные тембры. С помощью мини-MIDI-контроллеров, подключенных к планшету, демонстрировалась

возможность изменять высоту, тембр и громкость звука, создавая необычные звуковые эффекты, что стимулирует творческое мышление.

- **На заседании №2** «Организация музыкального пространства в детском саду». Руководитель творческой группы Бражникова А.Б. осветила главные направления данного заседания: проектирование и оснащение музыкальных уголков и зон для самостоятельной деятельности детей; использование мультимедийных ресурсов в организации музыкальных занятий; роль воспитателя в создании комфортной и стимулирующей образовательной среды. Бражникова А.Б. провела мастер-класс «Музыкальный уголок своими руками» на данном мастер-классе педагоги поделились на группы и изготавливали маракасы из пластиковых бутылок и крупы, шумовые браслеты из крышек, «шум дождя» из полых трубок, а также оформляли стенды с изображением инструментов. Готовые материалы можно сразу использовать в работе.

Членами творческой группы были проведены:

- Тематический семинар «Создание увлекательной музыкальной среды». Воспитатели Сандакова С.Н. и Верейкина Н.Н. Цель: помощь педагогам в разработке стратегии создания комфортных условий для музыкальных занятий и освоения основ музыкальной культуры. Данный семинар был направлен на поддержку педагогов в поиске эффективных путей обустройства привлекательного музыкального пространства, обеспечивающего комфортные условия для музыкальных занятий и эстетического воспитания детей. Участники получили ценные советы по выбору музыкального оборудования, подбору репертуара, а также узнали о современных технологиях, помогающих организовать интересные и полезные занятия музыкой. Кроме того, педагоги обсудили успешные практики коллег.

- Семинар-практикум «Маленькие музыканты» предназначен для педагогов и направлен на обогащение арсенала практических приёмов и методов, направленных на раннюю музыкальную подготовку детей. Воспитатель Сосова Т.А. познакомила коллег с эффективными техниками введения детей в мир звуков и ритмов, а также организации музыкальных игр и концертов для малышей. Особое внимание. На семинаре было уделено применению нестандартных способов подачи музыкального материала, стимулирующего воображение и раскрепощенность юных музыкантов.

Заседании №3 «Музыкальное творчество в условиях цифровой трансформации» руководитель методического объединения Бражникова А.Б. акцентировала внимание на современных формах и методах поддержки детской инициативы и креативности с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). В своём выступлении она предложила внедрить проектную деятельность, направленную на создание детьми собственных музыкальных произведений с помощью компьютерных программ. Такой подход позволяет не только развивать творческие способности, но и знакомить воспитанников с цифровыми инструментами,

которые активно используются в современной музыкальной индустрии. Кроме того, Алина Батырхановна подчеркнула важность формирования цифрового портфолио музыкальных достижений воспитанников. Это даёт возможность фиксировать и демонстрировать результаты творческой работы, отслеживать индивидуальный прогресс каждого ребёнка, а также способствует развитию навыков самопрезентации и самооценки. Таким образом, предложенные меры направлены на интеграцию традиционных музыкальных занятий с цифровыми технологиями, что способствует всестороннему развитию детей, формированию у них навыков XXI века и повышению мотивации к творческому самовыражению.

Членами творческой группы были проведены:

- Интерактивный мастер-класс для педагогов и музыкальных руководителей дошкольных учреждений «Музыка + Цифра = Креативность»
Цель: продемонстрировать преимущества синергии традиционных методов музыкального воспитания и современных цифровых технологий для стимуляции креативности и повышения вовлечённости детей. Музыкальный руководитель Бражникова А.Б. и воспитатель Сосова Т.А. представили не просто теорию, а рабочие кейсы, которые апробированы в работе с дошкольниками. Участники мастер-класса смогли на практике убедиться, как цифра обогащает привычные занятия. Практические кейсы и приёмы, представленные на мастер-классе: Кейс 1. «Ожившие звуки: рисуем музыку». Задача: развитие тембрового слуха, воображения и мелкой моторики. Технология: использование простых графических редакторов или приложений для рисования на планшете. Кейс 2. «Умные шумовые инструменты» Задача: развитие чувства ритма и координации. Технология: использование синтезаторов или музыкальных приложений с функцией записи петель (loops). Кейс 3. «Цифровая песочница: создаём мелодию» Задача: знакомство с основами композиции, развитие логического мышления. Технология: специализированные детские приложения для создания музыки (например, по принципу drag-and-drop). Кейс 4. «Виртуальный оркестр» Задача: знакомство с инструментами симфонического оркестра. Технология: интерактивные музыкальные энциклопедии и видео на большом экране (проектор/интерактивная доска). В ходе мастер-класса педагоги убедились, что цифровые технологии — это не замена живому общению и игре на настоящих инструментах, а эффективный инструмент-помощник, который делает сложный мир музыки наглядным, понятным и невероятно увлекательным для современного ребёнка.

- Воспитатели Сандакова С.Н. и Верейкина Н.Н. провели Мастер-класс «Цифровой композитор: создаём музыку с нуля». Цель: освоение базовых навыков создания музыкальных композиций с помощью компьютерных программ и мобильных приложений. В ходе мастер-класса педагоги перешли от теории к практике, изучив полный цикл создания простого музыкального трека. Особое внимание было уделено конкретным приёмам, которые позволяют быстро получить качественный результат даже без глубоких музыкальных знаний. Практические приёмы, освоенные на

мастер-классе: Работа с ритмом: создание «битов» Педагоги научились находить и использовать готовые ритмические рисунки (барабанные партии). Это самый быстрый способ задать настроение треку. Создание мелодии без нотной грамоты. Это визуальный редактор, где ноты выглядят как прямоугольники на сетке. Не нужно знать ноты, чтобы сочинить мелодию. Сведение и баланс звука. Чтобы музыка не звучала «плоско» и все инструменты были слышны, их нужно правильно расположить в пространстве и настроить громкость. Обработка звука для «профессионального» звучания- педагогам показали простой приём — «вырезать низкие частоты» у инструментов, которым они не нужны (например, у гитары или вокала), чтобы освободить место для бас-бочки и баса. Это сразу делает трек более собранным. В результате каждый участник смог создать короткий, но полностью сведённый музыкальный трек или озвучить небольшой видеоролик, получив готовый алгоритм для творческой работы с детьми.

Заседание № 4 «Взаимодействие семьи и ДОО в музыкальном развитии ребёнка». Бражникова А.Б. как руководитель методического объединения подняла вопрос о взаимодействии семьи и образовательного учреждения. На помнив, что информирование родителей о значимости музыкального воспитания в раннем возрасте, проведение совместных мероприятий с привлечением цифровых технологий, консультативная помощь семьям в выборе и освоении электронных ресурсов для домашнего музицирования, являются неотъемлемой частью дошкольного образования.

Для повышения общей педагогической культуры педагогического коллектива членами творческой группы были проведены:

- Семинар-практикум на тему «Семья и детский сад: совместные шаги в музыкальном воспитании» подготовили воспитатели Сандакова С.Н. и Верейкина Н.Н. Цель семинара: создание единого образовательного пространства «семья — детский сад» для гармоничного музыкального развития ребёнка. Педагогам были представлены конкретные приёмы, которые легко применять в домашних условиях: «Музыкальная минутка» (ритмопластика): обучение простым упражнениям под музыку для развития чувства ритма и координации (хлопки, притопы, игра на шумовых инструментах — ложках, маракасах); «Слушаем и рисуем»: техника развития образного мышления. Предлагается прослушать классическое произведение (например, «Времена года» Вивальди или пьесы Чайковского) и нарисовать свои ассоциации. Это учит слышать и понимать музыку; «Домашний оркестр»: создание музыкальных инструментов из подручных материалов (баночки с крупой, барабаны из коробок). Совместное изготовление инструментов сближает и развивает мелкую моторику; «Караоке по-русски»: разучивание простых народных песен и потешек. Обсуждение важности сохранения народных традиций в семье.

- Мастер-класс «Играем и поём вместе» провела воспитатель Сосова Т.А. Цель: показать, как превратить музыкальное воспитание в увлекательную игру, и дать конкретные инструменты для музицирования. Сосова Т.А.

рассказала о важности раннего музыкального воспитания. Она дала подробные рекомендации по организации музыкальной среды, подбору репертуара и использованию музыки в повседневном досуге. Особое внимание было уделено практическим приёмам: «Звуковое лото» (развитие слуха): участникам предлагалось угадывать звуки природы, бытовых предметов и музыкальных инструментов с закрытыми глазами. Это упражнение развивает тембровый и фонематический слух. «Ритмическая разминка»: использование элементов логоритмики. Выполнение простых движений (хлопки, шлепки по коленям, притопы) в такт музыке или под считалку. Это помогает ребёнку почувствовать ритм телом. «Пальчиковый театр под музыку»: разыгрывание знакомых сказок («Колобок», «Репка») с помощью пальцевых кукол под классическую музыку. Это развивает речь, мелкую моторику и эмоциональную отзывчивость. «Весёлый оркестр»: совместное музицирование на элементарных шумовых инструментах (маракасы, бубны, колокольчики) и самодельных приспособлениях (баночки с крупой). Участники учились управлять «оркестром», меняя темп и громкость игры. «Подбор репертуара»: на практике были разобраны критерии выбора песен: соответствие возрасту, понятный текст, простая мелодия и позитивный настрой. Были исполнены и разучены несколько игровых песенок для совместного пения. В завершение мастер-класса педагоги получили памятки с подборкой музыкальных произведений для прослушивания и списком простых игр.

Руководитель методического объединения Бражникова А.Б. подвела итоги проделанной работы в течение учебного года. На каждом проведенном мероприятии педагоги делились опытом, высказывали свое мнение, давали рекомендации. Благодаря проделанной работе, каждый из воспитателей позаимствовал что-то новое, интересное для своей работы, что в свою очередь качественно отразилось на знаниях, умениях и навыках, которые прививались детям.

По результатам работы творческой группы 2024-2025 году можно сделать следующие выводы: план работы выполнен полностью. Работа проводилась систематически. А также были разработаны перспективы работы на следующий учебный год.

1.Продолжить системную работу по развитию музыкальных способностях дошкольников в МАДОУ и дома.

2.Оказывать практическую помощь педагогам и родителям (законным представителям) по данному направлению.

Руководитель творческой группы



А.Б.Бражникова

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 200»



Ю.В. Иванова



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР**

ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА

ПРИКАЗ

03.07.2025

№ 1366

г. Краснодар

О функционировании консультационных центров в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Краснодара по вопросам осуществления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям)

В соответствии с приказами министерства образования и науки Краснодарского края «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы» от 29.11.2024 № 2838, департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «Об утверждении программы перспективного развития системы образования муниципального образования город Краснодар на 2025 - 2030 годы» от 05.05.2025 № 817, в целях достижения значений целевых показателей программы перспективного развития системы образования муниципального образования город Краснодар п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Дорожную карту по организации деятельности консультационных центров по вопросам осуществления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся на 2025 - 2026 учебный год согласно приложению № 2.

2. Назначить ответственным за методическое, информационное, аналитическое сопровождение деятельности консультационных центров по вопросам осуществления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся Муниципальное казённое учреждение

муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» (Шевченко).

3. Руководителям образовательных организаций, на базе которых открыты консультационные центры, обеспечить участие в реализации Дорожной карты и создать условия для получения родителями (законными представителями) качественной услуги в рамках методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся согласно приложению № 1.

4. Настоящий приказ вступает в законную силу с момента его подписания.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента, начальника отдела дошкольного образования департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар Л.Н.Шиянову.

Исполняющий обязанности
директора департамента



Е.С.Ильченко

Приложение № 1
к приказу департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар
от 03.07.2025 № 1366

ПЕРЕЧЕНЬ

дошкольных образовательных организаций, на базе которых функционируют
консультационные центры для осуществления методической, психолого-
педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям
(законным представителям) обучающихся на 2025 - 2030 годы

№ п/п	Наименование ДОО
1.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 1»
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 2»
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 24»
4.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 31»
5.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 46»
6.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 60»
7.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба»
8.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 72»
9.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 73»
10.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 82»
11.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 204 «Стрекоза»

[illegible]

[illegible]

	муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 190»
47	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 191»
48	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 214»
49	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 217 «Светлана»
50	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 19»
51	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 21 «Непоседы»
52	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 30 «Лакомка»
53	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 228 «Голубка»
54	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 230»
55	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 232»
56	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 233»
57	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 9 «Кубанское солнышко»
58	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 43»
59	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 85»
60	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 100»
61	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 106»
62	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 118 «Золотой ключик»

63	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 127 «Мозаика»
64	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 136 «Тополёк»
65	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 189 «Фантазия»
66	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 192 «Академия детства»
67	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 198 «Акварелька»
68	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 200»
69	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 216 «Кораблик детства»
70	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 218 «Изумрудный город»
71	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 221»

Заместитель директора департамента,
начальник отдела дошкольного образования



Л.Н.Шиянова

Приложение № 2
к приказу департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар
от 03.07.2025 № 1366

**Дорожная карта
по организации деятельности консультационных центров
по вопросам осуществления методической, психолого-педагогической,
диагностической и консультативной помощи родителям (законным
представителям) обучающихся**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработать и утвердить локальные акты муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее – МДОО), необходимые для функционирования консультационного центра на базе ДОО	Июль 2025 года	Руководители МДОО
2.	Обеспечить своевременное повышение квалификации специалистов консультационных центров по вопросам осуществления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся	Сентябрь- декабрь 2025 года	Руководители МДОО
3.	Организовать проведение семинаров-практикумов для представителей МДОО по организации деятельности консультационных центров	Июль 2025 года - май 2026 года	А.В.Шевченко директор МКУ КНМЦ, Н.В.Сологубова начальник отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ с участием руководителей МДОО (приложение 1)
4.	Провести работу по отбору лучших муниципальных практик просвещения родителей (законных представителей) детей, в рамках консультационного центра, для дальнейшего тиражирования в муниципальном образовании город Краснодар (сборник практических материалов)	Июль- август 2025 года	А.В.Шевченко директор МКУ КНМЦ, Н.В.Сологубова начальник отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ, руководители МДОО (приложение 1)
5.	Организовать проведение мероприятий по вопросам повышения родительской компетентности, работы консультативных центров,	В течение года	Руководители МДОО

	освещения актуальных родительских запросов, презентации лучших практик консультирования и размещение материалов по итогам мероприятий на официальных сайтах в разделе «Консультационный центр», в сообществах МДОО и в социальных сетях (не менее двух раз в месяц)		
6.	Участвовать в региональном конкурсе «Лучший консультационный центр» для выявления и распространения лучших практик консультирования в части повышения родительской компетентности	Сентябрь-октябрь 2025 года	Руководители МДОО
7.	Подготавливать отчетную документацию по результатам деятельности консультационных центров по вопросам осуществления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся	В течение года	Руководители МДОО

Заместитель директора департамента
образования, начальник отдела
дошкольного образования департамента



Л.Н.Шиянова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 200»**

ПРИКАЗ

31.07.2025 г.

№ 104

г. Краснодар

Об открытии консультационного центра

На основании приказа департамента образования муниципального образования город Краснодар № 1366 от 03.07.2025 «О функционировании консультационных центров в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Краснодара по вопросам осуществления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям)» и Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 200»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Открыть консультационный центр «Родительская академия» в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 200» с 1 августа 2025 года.

2. Организовать работу консультационного центра с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся.

3. Утвердить нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность консультационного центра в срок до 1 августа 2025 года:

- положение о консультационном центре «Родительская академия» по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся (Приложение 1);

- график работы специалистов консультационного центра «Родительская академия» (Приложение 2);

- дорожную карту по организации деятельности консультационного центра «Родительская академия» (Приложение 3).

4. Сформировать состав специалистов для организации деятельности консультационного центра:

- старший воспитатель Антонова Кристина Игоревна;
- старший воспитатель Север Надежда Леонидовна;
- учитель-логопед Васильева Наталья Николаевна;
- педагог-психолог Жаркова Галина Валерьевна;
- музыкальный руководитель Бражникова Алина Батырхановна;
- инструктор по физической культуре Богданова Светлана Вячеславовна;
- воспитатели: Сандакова С.Н., Сосова Т.А., Троицкая С.Т., Широкая Т.Н.

5. Администратору сайта Антоновой Кристине Игоревне, старшему воспитателю, разместить всю необходимую информацию о деятельности консультационного центра «Родительская академия» на официальном сайте в срок до 15.08.2025 г.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



Ю.В. Иванова

С приказом ознакомлены:

Подп. Васильева Н.Н.
 Подп. Жаркова Г.В.
 Подп. Север Н.Л.
 Подп. Богданова С.В.
 Подп. Широкая Т.Н.
 Подп. Сандакова С.Н.
 Подп. Антонова К.И.
 Подп. Сосова Т.А.
 Подп. Бражникова А.Б.
 Подп. Жаркова Г.В.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 200»**

ПРИКАЗ

«12» января 2026 года

№ 6/1

г. Краснодар

О функционировании консультационного центра

На основании приказа департамента образования муниципального образования город Краснодар № 1366 от 03.07.2025 «О функционировании консультационных центров в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Краснодара по вопросам осуществления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям)» и Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 200»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу консультационного центра «Родительская академия» с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся.

2. Утвердить нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность консультационного центра:

- Положение о консультационном центре «Родительская академия» по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся (Приложение 1);

- График работы специалистов консультационного центра «Родительская академия» (Приложение 2);

- Дорожную карту по организации деятельности консультационного центра «Родительская академия» (Приложение 3).

3. Сформировать состав специалистов для организации деятельности консультационного центра:

- старший воспитатель Антонова Кристина Игоревна;
- старший воспитатель Север Надежда Леонидовна;
- учитель-логопед Радаева Ольга Викторовна;
- педагог-психолог Жаркова Галина Валерьевна;
- музыкальный руководитель Бражникова Алина Батырхановна;

- музыкальный руководитель Черномазова Наталья Григорьевна;
- педагог-психолог Урбанская Елена Михайловна;
- инструктор по физической культуре Богданова Светлана Вячеславовна;
- воспитатели Сандакова Светлана Николаевна, Верейкина Наталья Николаевна, Сорокина Валерия Петровна.

5. Администратору сайта Антоновой Кристине Игоревне, старшему воспитателю, разместить всю необходимую информацию о деятельности консультационного центра «Родительская академия» на официальном сайте в срок до 20.01.2026 г.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



Ю.В. Иванова

С приказом ознакомлены:

Сандакова С.Н. Сер
Дражников Д.В. Др
Богданова С.В. Богд
Север Н.А. Сев
Антонова К.И. Ант
Сорокина В.П. Сор
Будяев О.В. Буд
Черномазова Н.Т. Чер
Урбанская Е.М. Урб
Маркова Т.В. Марк
Верейкина Н.Н. Вер

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 200»**

**Консультационный центр
«Родительская академия»**

ЖУРНАЛ УЧЁТА ОБРАЩЕНИЙ

Начат 12.01.2026
Окончен _____

№	Дата обращения	Форма обращения* (письменное заявление, телефонное обращение, личное обращение, электронная заявка)	ФИО родителя	Телефон/ email	Направлен к специалисту (указать запрос при наличии)	Исполнитель	Срок исполнения
1	12.01.2026	Личное обращение			музыкальный руководитель (развитие фантазии и воображения)	Бранеевская А.В.	19.01.2026
2	14.01.2026	Телефонное			педагог-психолог (ребенок боится бегать во время занятий заданная в методике)	Урбанская Е.М.	21.01.2026
3	14.01.2026	Телефонное			педагог-психолог (у ребенка рассеянное внимание)	Урбанская Е.М.	21.01.2026
4	14.01.2026	Личное обращение			воспитатель (как привлечь ребенка к деятельности?)	Сандукова С.Н.	21.01.2026

№	Дата обращения	Форма обращения* (письменное заявление, телефонное обращение, личное обращение, электронная заявка)	ФИО родителя	Телефон/ email	Направлен к специалисту (указать запрос при наличии)	Исполнитель	Срок исполнения
5	14.01.2026	Личное обращение			музыкальный руководитель (музыкальные игры-драма?)	Черномазова Ж.Т.	21.01.2026
6	16.01.2026	Личное обращение			музыкальный руководитель (упражнения на развитие координации)	Черномазова Ж.Т.	23.01.2026
7	16.01.2026	Телефонное обращение			педагог-психолог (май ребенок часто падает грудным)	Ураженка Е.М.	23.01.2026
8	16.01.2026	Телефонное обращение			военизматик	Сандикова С.Н.	23.01.2026

* письменное заявление, телефонное обращение, личное обращение, электронная заявка

№	Дата обращения	Форма обращения* (письменное заявление, телефонное обращение, личное обращение, электронная заявка)	ФИО родителя	Телефон/ email	Направлен к специалисту (указать запрос при наличии)	Исполнитель	Срок исполнения
9	19.01. 2026г.	личное обращение			воспитатель и мой сын был дружил ребей "	Савенкова С. Н.	26.01.26
10	20.01. 2026	Телефонное			музыкальный руководитель и музыкальный инструктор своего рука ми "	Бразникова А. Б.	24.01.26
11	20.01 2026г.	Телефонное			музыкальный руководитель как развивать маленького ребенка "	Чернышова Н. П.	24.01.26
12	20.01. 2026г.	Телефонное			перелом психолог и ребенок и как развивать ребей. Со сказать.	Чубанская Л. М.	24.01.26.

№	Дата обращения	Форма обращения* (письменное заявление, телефонное обращение, личное обращение, электронная заявка)	ФИО родителя	Телефон/ email	Направлен к специалисту (указать запрос при наличии)	Исполнитель	Срок исполнения
13	22.01. 2026г.	Телефонное			судовладельца руководителя как прохорова муж. зам. банд воспитателя	Сергеев И.И.	22.01.26
14	22.01. 2026	Личное обращение			своего хочет уйти в садик. Кто редакт?	Самаркина С.И.	22.01.26
15	26.01. 2026г.	Телефонное			мужчинка руководитель терапевт книжки воспитателя	Сергеев И.И.	22.01.26
16	26.01. 2026г.	Телефонное			своего хочет уйти в садик. Кто редакт?	Самаркина С.И.	22.01.26

* письменное заявление, телефонное обращение, личное обращение, электронная заявка

№	Дата обращения	Форма обращения* (письменное заявление, телефонное обращение, личное обращение, электронная заявка)	ФИО родителя	Телефон/ email	Направлен к специалисту (указать запрос при наличии)	Исполнитель	Срок исполнения
17	27.01.2026	личное обращение			Исследования - Кураторство (Продвигание соц-х страниц города при поддержке)	Сергеев И.Г.	03.02.26
18	24.01.2026	личное обращение			Исследования - Исследования (Углубленные исследования)	Брагина И.Б.	03.02.26
19	27.01.2026	Телефонное			Исследования - Исследования (Как реализовать инициативу)	Брагина И.Б.	03.02.26
20	28.01.2026	Телефонное			Исследования - Исследования (Итого есть идеи. Сформулировать?)	Брагина И.Б.	04.02.26

№	Дата обращения	Форма обращения* (письменное заявление, телефонное обращение, личное обращение, электронная заявка)	ФИО родителя	Телефон/ email	Направлен к специалисту (указать запрос при наличии)	Исполнитель	Срок исполнения
21	28.01.2016	Смешанное обращение			мужчина - пенсионер (ведомств не имеет в ре-е по жилью?)	Урбанская Е.М.	04.02.2016
22	29.01.2016	Телефонное			бывшая жена не реагирует на сообщения	Самойлов Г.М.	05.02.2016
23	29.01.2016	Телефонное			смерть вора - родственника на работе	Чернышова Н.Т.	05.02.2016
24	30.01.2016	Телефонное			смерть вора - родственника (мужчина) из-за жаны	Брагинская Ф.Р.	06.02.2016

* письменное заявление, телефонное обращение, личное обращение, электронная заявка

№	Дата обращения	Форма обращения* (письменное заявление, телефонное обращение, личное обращение, электронная заявка)	ФИО родителя	Телефон/ email	Направлен к специалисту (указать запрос при наличии)	Исполнитель	Срок исполнения
25	30.01.2026	личное обращение			первичная консультация (ребёнок стесняется участвовать в праздниках)	Урядникова Е. М.	06.02.26
26	02.02.2026	Электронная заявка			дети не понимают, что такое аутизм, почему не могут общаться, слышать?	Урядникова Е. М.	09.02.26
27	02.02.26	личное обращение			первичная консультация (ребёнок не реагирует)	Урядникова Е. М.	09.02.26
28	02.02.26	личное обращение			первичная консультация (ребёнок очень активный, всеядный)	Урядникова Е. М.	09.02.26

№	Дата обращения	Форма обращения* (письменное заявление, телефонное обращение, личное обращение, электронная заявка)	ФИО родителя	Телефон/ email	Направлен к специалисту (указать запрос при наличии)	Исполнитель	Срок исполнения
29	02.02.26	Телефонное			Компьютерная Ребенок очень мало знает английский язык	Самураева С.Н.	09.02.26
30	03.02.26	Телефонное			Передать - Психолог Ребенок часто забывает свои вещи (ручки)	Урбанская С.А.	10.02.26
31	04.02.26	Телефонное			Сервисный визажист Можно ли перенести интер	Германова Н.Т.	11.02.26
32	04.02.26	Личное обращение			Компьютерная Мой ребенок не умеет использовать интернет и мне нужно помогать	Самураева С.Н.	11.02.26

* письменное заявление, телефонное обращение, личное обращение, электронная заявка

№	Дата обращения	Форма обращения* (письменное заявление, телефонное обращение, личное обращение, электронная заявка)	ФИО родителя	Телефон/ email	Направлен к специалисту (указать запрос при наличии)	Исполнитель	Срок исполнения
33	06.02.2026	Письменное			музыкальная руководительница (запрос на муз. инструмент)	Чернышова Н. Г.	13.02.26
34	06.02.2026	Письменное			воспитатель как развить у дочери вышивальность?)	Сандакова С. Н.	13.02.26
35	06.02.2026	Личное обращение			педагог-психолог (Мой ребенок не спит днем что делать?)	Урбанская Е. М.	13.02.26
36	09.02.2026	Письменное			воспитатель (Как отучить мою дочь кушать?)	Сандакова С. Н.	16.02.26

№	Дата обращения	Форма обращения* (письменное заявление, телефонное обращение, личное обращение, электронная заявка)	ФИО родителя	Телефон/ email	Направлен к специалисту (указать запрос при наличии)	Исполнитель	Срок исполнения
37	09.02.2026	Личное обращение			педагог-психолог (Ребенок плохо выполняет карточки с заданиями)	Урбанская Е. М.	16.02.26
38	09.02.26	Телефонное			педагог-психолог (Ребенок не хочет учиться писать)	Урбанская Е. М.	16.02.26
39	10.02.26	Телефонное			музыкальный руководитель (кампания управленческая на развитие личности)	Чернышова Н. Т.	17.02.26
40	10.02.26	Телефонное			педагог-психолог (у ребенка плохо развиты базовые зрительные навыки)	Урбанская Е. М.	17.02.26

* письменное заявление, телефонное обращение, личное обращение, электронная заявка

№	Дата обращения	Форма обращения* (письменное заявление, телефонное обращение, личное обращение, электронная заявка)	ФИО родителя	Телефон/ email	Направлен к специалисту (указать запрос при наличии)	Исполнитель	Срок исполнения
41	10.02.2026	Личное обращение			первого-прихода "Ребенок-гость" чужаки в гаржерегах	Чубанская Е.М.	17.02.26
42	10.02.2026	Телефонное			первого-прихода Ребенок-гость океан состояние ребенка	Чубанская Е.М.	17.02.26
43	11.02.2026	Телефонное			воспитатель У меня рожденья Саиджанов, 18.02.26 не могу увидеть. м. С.О. родиль?	С.Н.	
44	12.02.2026	Личное обращение			музыкальный руководитель Тавила посещаемого музыкального	Ирина Юрьевна Н.Г.	19.02.26

№	Дата обращения	Форма обращения* (письменное заявление, телефонное обращение, личное обращение, электронная заявка)	ФИО родителя	Телефон/ email	Направлен к специалисту (указать запрос при наличии)	Исполнитель	Срок исполнения
45	13.02. 2026	личное обращение			воспитатель что делать если ребенок поворачивает голову на всех	Саурашва С.Н.	20.02.26
46	16.02. 2026	личное обращение			воспитатель маленький ребенок уверенность что делать?	Саурашва С.Н.	23.02.26
47	17.02. 2026	личное обращение			мужской кабинет разговорить Термопозова Термопозова составлено на мужской кабинет	Термопозова Т.Н.	24.02.26
48	18.02. 2026	Телефонное			мужской кабинет разговорить Термопозова Термопозова Т.Н.	Термопозова Т.Н.	25.02.26

* письменное заявление, телефонное обращение, личное обращение, электронная заявка

№	Дата обращения	Форма обращения* (письменное заявление, телефонное обращение, личное обращение, электронная заявка)	ФИО родителя	Телефон/ email	Направлен к специалисту (указать запрос при наличии)	Исполнитель	Срок исполнения
49	18.02.2026	Текстовое			воспитатель (мой сын ведет себя очень плохо. как ему помочь?)	Сандукова С.Н.	25.02.2026
50	20.02.2026	Личное обращение			воспитатель (мой сын не дружит с другими детьми в группе?)	Сандукова С.Н.	27.02.2026
51	23.02.2026	Личное обращение			инструктор по вождению (ответственно-патриотическое)	Чернашова И.Т.	03.03.2026
52	26.02.2026	Текстовое			инструктор по вождению (знаю ли я, как ездить в машине?)	Чернашова И.Т.	05.03.2026

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 200»**

**Консультационный центр
*«Родительская академия»***

ЖУРНАЛ УЧЁТА ОБРАЩЕНИЙ

Начат 01.08.2025
Окончен 30.12.2025

№	Дата обращения	Форма обращения* (письменное заявление, телефонное обращение, личное обращение, электронная заявка)	ФИО родителя	Телефон/ email	Направлен к специалисту (указать запрос при наличии)	Исполнитель	Срок исполнения
33	23.10.25г.	Телефонное			Музыкальный руководитель (как разувать сурь вращающиеся условия)	Бражкина А.Б.	30.10.25
34	24.10.25	Телефонное			воспитатель (Мой ребенок не хочет спать днем)	Бражкина С.Б.	31.10.25г.
35	24.10.25	Телефонное			Музыкальный руководитель (навыковые шры)	Бражкина А.Б.	31.10.25г.
36	27.10.25г.	Телефонное			воспитатель (Мой ребенок очень плохо кушает)	Бражкина С.Б.	01.11.25г.

№	Дата обращения	Форма обращения* (письменное заявление, телефонное обращение, личное обращение, электронная заявка)	ФИО родителя	Телефон/ email	Направлен к специалисту (указать запрос при наличии)	Исполнитель	Срок исполнения
37	27.10.25г.	Личное обращение			воспитатель (Ребенок очень плохо запоминает стихи)	Бражников С.В.	09.11.25г.
38	28.10.25г.	Телефонное			Музыкальный руководитель (зачем ребенку музыкальный театр?)	Бражников А.В.	03.11.25г.
39	05.11.25г.	Телефонное			воспитатель (Моя дочь не хочет ходить на музыкалку)	Бражников С.В.	10.11.25г.
40	06.11.25г.	Личное обращение			Музыкальный руководитель (Музыка и рисование личности)	Бражников А.В.	11.11.25г.

* письменное заявление, телефонное обращение, личное обращение, электронная заявка

№	Дата обращения	Форма обращения* (письменное заявление, телефонное обращение, личное обращение, электронная заявка)	ФИО родителя	Телефон/ email	Направлен к специалисту (указать запрос при наличии)	Исполнитель	Срок исполнения
41	06.11.25	личное обращение			воспитатель (Мой сын точно проявляет агрессию)	Троцкая С.П.	13.11.25
42	10.11.25	Телефонное			воспитатель (моя дочь очень застенчивая)	Троцкая С.П.	17.11.25
43	11.11.25	Телефонное			музыкальный инструктор (показывает музыкальные развития)	Троцкая А.Р.	18.11.25
44	13.11.25	личное обращение			воспитатель (свою дочь настаивать учить ребенка читать)	Троцкая С.П.	20.11.25

№	Дата обращения	Форма обращения* (письменное заявление, телефонное обращение, личное обращение, электронная заявка)	ФИО родителя	Телефон/ email	Направлен к специалисту (указать запрос при наличии)	Исполнитель	Срок исполнения
45	17.11.25	личное обращение			воспитатель (Детский дом для моего ребенка)	Трошук С.П.	24.11.25
46	18.11.25	Телефонное			музыкальный руководитель (как определить талант)	Франциска А.Я.	25.11.25
47	18.11.25	личное обращение			воспитатель (как опустить сына от тещины?)	Трошук С.П.	25.11.25
48	21.11.25	личное обращение			воспитатель (мой сын меня обманывает)	Трошук С.П.	28.11.25

* письменное заявление, телефонное обращение, личное обращение, электронная заявка

№	Дата обращения	Форма обращения* (письменное заявление, телефонное обращение, личное обращение, электронная заявка)	ФИО родителя	Телефон/ email	Направлен к специалисту (указать запрос при наличии)	Исполнитель	Срок исполнения
49	21.11.25	Телефонная			визуально, устно. завершить работу "там же"	Бражников А.Б.	28.11.25
50	25.11.2025	личное обращение			воспитатель "Мои ребенок и его друзья"	Тренчук С.Т.	02.12.25
51	25.11.2025	Телефонная			воспитатель. Его можно позвонить перед собой	Тренчук С.Т.	02.12.25
52	24.11.2025	Телефонная			визуально, устно. "Меня не интересует"	Бражников А.Б.	04.12.25

№	Дата обращения	Форма обращения* (письменное заявление, телефонное обращение, личное обращение, электронная заявка)	ФИО родителя	Телефон/ email	Направлен к специалисту (указать запрос при наличии)	Исполнитель	Срок исполнения
53	28.11.2025г.	Личное обращение			Воспитатель "как меня обучить дочь привлекать"	Трачук С.Т.	05.12.25г.
54	01.12.2025г.	Телефонное			Воспитатель и Психолог моего сына начала ссориться реакция на крик	Трачук С.Т.	08.12.25г.
55	02.12.2025г.	Личное обращение			Муж - некий ружь - до Теряновичевский, 97 лет, мужской	Бразникова А.Б.	09.12.25г.
56	03.12.2025г.	Личное обращение			Воспитатель "мой сын обиделся на меня за крик"	Трачук С.Т.	10.12.25г.

* письменное заявление, телефонное обращение, личное обращение, электронная заявка

№	Дата обращения	Форма обращения* (письменное заявление, телефонное обращение, личное обращение, электронная заявка)	ФИО родителя	Телефон/ email	Направлен к специалисту (указать запрос при наличии)	Исполнитель	Срок исполнения
54	05.12.25	Телефонное			воспитатель (Починулей сын сяди меня не "сидишь")	Трошкин С. П.	12.12.25
58	11.12.25	Личное обращение			музыкальный руководитель (я так музыкальные занятия)	Трапачева А. В.	18.12.25
59	17.12.25	Телефонное			музыкальный руководитель (повесилась реденка в музыку)	Трапачева А. В.	24.12.25
60	25.12.25	Личное обращение			музыкальный руководитель (Трапачева поощрение педагогов)	Трапачева А. В.	30.12.25