

**«Семейные игры.
Как приобщить ребёнка к игре»**



Подготовила:
Сандакова С.Н.

Ребенок в 4-5 лет проявляет активный интерес к новой информации, при этом сохраняя все полученные ранее знания. В этом возрасте увеличивается объём памяти, внимание становится в большей мере произвольным, хотя и непосредственным. Помимо этого нужно заниматься развитием мелкой моторики, развивать логическое мышление посредством решения задач на смекалку. Занимаясь с ребёнком подготовкой к школьному обучению, взрослые не должны забывать, что она должна проходить в игровой форме.

Игра – прекрасный источник информации о личности ребёнка. В процессе игры можно и нужно наблюдать за поведением ребёнка. В игре можно увидеть, как ребёнок от начала до конца игры последовательно идёт к цели, боится или нет трудностей, может ли справиться с постигшей неудачей, как справляется с проигрышем в игре. Следует продумать пути устранения возникших сложных моментов. Любые замечания нужно строить в виде совета, начиная его с похвалы. Главная задача взрослых в игре – поддерживать оригинальность детей, вовремя похвалить за что-то интересное. Игры – это всегда весело и здорово. Особенно, когда собирается вместе вся родня. Семья – это самое дорогое, что есть у человека.

Настольные игры.

Шашки, нарды, шахматы, домино – помогают развивать скорость мысли, внимание, память, сноровку.

Лото. Как классическое русское лото с фишками и бочонками, так и различные покупные и самодельные вариации – по темам, направлениям.

Рассказ по картинкам. Для него понадобится 10-20 карточек с изображением различных вещей: домов, машин, мебели, природы, и т.д. Если в игре участвуют малыши, лучше, чтобы изображения на карточках можно было легко узнать. Для деток постарше и взрослых чудесно подойдут фантастические персонажи, причудливые фигуры. Каждый игрок должен продолжить рассказ предыдущего игрока, используя свою карточку, и чтобы при этом получалась связная история.

Предлагаем вашему вниманию развивающие игры.

«Лес, море»

Цель: развить внимание.

Бросить мяч ребёнку, называя какую-либо область обитания животных (лес, пустыня, море и т.д.), возвращая мяч, ребёнок должен назвать животное данной местности.

Затем можно поменяться ролями.

«Всё, что летает»

Цель: развитие логического мышления.

Предложить ребёнку назвать 3-5 предметов по названному признаку, например, которые летают (или всё тёплое, холодное, одушевлённое, мягкое, умеющее прыгать и т.д.)

«Чего не стало?»

Цель: развить зрительное внимание.

Поставьте на стол десять игрушек в ряд. Предложите ребёнку пересчитать их и запомнить расположение. Затем попросите его закрыть глаза. Уберите две любые игрушки. После чего ребёнок открывает глаза, и начинает отвечать на вопросы:

- игрушек стало больше или меньше?
- какие игрушки исчезли?
- какими они стояли по счёту?

«Чудесный мешочек»

Цель: развитие слухового внимания.

На столе лежит мешочек со счётным материалом (мелкие игрушки, пуговицы, бусинки, и т.д.) и цифры. Взрослый хлопает несколько раз в ладоши, просит отсчитать столько же игрушек, сколько тот услышит хлопков и положить рядом соответствующую карточку с цифрой или нужным количеством кружков. Потом можно поменяться ролями.

Творческие игры.

Различные игры и конкурсы по рисованию. Можно нарисовать и подарить портреты друг другу, можно создать совместные картины – выбор ограничивается только вашей фантазией. Один из примеров игр – конкурс «12 месяцев».

Все участники разбиваются на две команды, каждая из которых получает 12 альбомных листов, карандаши, краски или фломастеры. Через оговоренное время команды должны показать по 12 листов, на каждом из них – рисунок одного из месяцев года. Игрокам надо угадать, какой месяц нарисован на каждом изображении соперников.

Театральные конкурсы. Например, можно разделить на команды, и разыграть какие-то сценки. Или изобразить по-своему каких-то известных героев.

Танцевальные, вокальные конкурсы. Тут уже кто на что горазд. Но весело однозначно будет всем!

Конструкторские игры. Можно вместе собрать макет самолета или корабля, построить домик или пароход.

Подвижные игры.

Догонялки, или жмурки. Да-да, ведущему завязывают глаза, и он должен догонять других участников, и угадать пойманного на ощупь.

Маскарад. Собирается большая сумка с различной одеждой (шапки, белье, колготки, юбки и т.д.). Ведущий включает музыку, и все игроки передают сумку по кругу. Когда музыка выключается, тот участник, у которого в руках осталась сумка, наугад достает из нее любой предмет одежды и одевает на себя. Наверняка, к концу игры все будут выглядеть весьма необычно.

Веселые гонки. Для игры нужны клубки ниток и машинки по количеству игроков. К машинкам привязываются нитки. Потом весь «транспорт» выстраивают в одну линию, а участники встают на расстоянии 7 метров от машинок, держа в руках клубок ниток. По сигналу каждый игрок наматывает нитку на клубок и тащит машинку к себе.

«Любите свою семью, проводите время вместе и будьте счастливы!»