

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Игротека-совместные часы игры детей и родителей: Поиграем?»

Подготовила: Челнакова Н.В.

Цель: повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования детей.

Задачи:

- сформировать представление о важном значении совместной игровой деятельности для детей и родителей;
- познакомить родителей с содержанием и организацией работы «Семейной игротеки»;
- дать практические рекомендации родителям по игровой деятельности с детьми;
- способствовать вовлечению родителей в образовательный процесс через совместную игровую деятельность с детьми.

Материалы: обруч с разноцветными лентами, маски лисы, зайца.

Ход:

Воспитатель: Добрый день, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас сегодня на нашем игровом часе, который посвящен русским народным хороводным играм.

Хороводные игры – это одна из древнейших форм народной культуры. Возникли хороводные игры еще в древние времена, когда люди водя хороводы, прославляли Солнце как главное божество. Во многих древних культурах хороводы использовались как способ взаимодействия с природными силами. Люди верили, что совместное пение и танцы помогают усилить свои духовные и энергетические связи с окружающим миром.

Хороводы символизируют единство, согласие и гармонию человека с самим собой, другими людьми и природой. Передаваясь из поколения в поколение, сохраняя лучшие национальные традиции и обычаи, хороводные игры сохранились и до наших дней. Как в старину, так и сейчас ни один народный праздник не обходится без хороводных игр.

В современном мире хороводы все еще существуют и продолжают радовать людей своей красотой. Они олицетворяют нашу историю, культуру и национальное богатство, а также напоминают о важности сохранения наследия предков для будущих поколений.

В первую очередь хороводные игры помогают развивать у детей выразительность движений, чувство ритма, воображение и фантазию. В то же время такие игры способствуют усовершенствованию двигательных навыков: прыжков, шагов, галопа и бега.

Хороводы всегда сопровождаются музыкой. Это в свою очередь помогает естественному и гармоничному развитию музыкальных способностей. Кроме того, хороводные игры удовлетворяют потребность детей в общении, физическом контакте, выражении своих эмоций, способствуют формированию доброжелательных отношений между детьми.

Воспитатель: А какие вы знаете хороводные игры?

Ответы родителей

Воспитатель: Сегодня мы вас научим играть с нами в хороводные игры, чтобы дома вы могли с детьми поиграть в эти игры.

Проводится игра малой подвижности «Карусели»

Цель: упражнять детей в умении ходить и бегать по кругу со сменой темпа и направления, не наталкиваясь друг на друга. Выполнять движения по сигналу воспитателя. Развивать координацию движения. Повышать эмоциональный тонус.

Ход игры:

Воспитатель: Сейчас мы будем кататься на карусели.

Воспитатель предлагает детям взяться за обруч с разноцветными лентами.

Воспитатель: Ребята, возьмите волшебные ленты карусели. Повторяйте слова за мной и двигайтесь дружно по кругу так, чтобы карусель не сломалась.

Держась за ленты обруча, дети и родители вместе с воспитателем движутся по кругу и произносят следующие слова:

Еле-еле-еле-еле

Завертелись карусели *карусель медленно движется в правую сторону.*

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом! *темп речи и движений постепенно ускоряется.*

Побежали, побежали,

Побежали, побежали! *карусель меняет направление движения.*

Тише, тише, не спешите,

Карусель ос-та-но-ви-те.

Раз-два, раз-два

Вот и кончена игра. *темп движений постепенно замедляется, и на слова «раз-два» все останавливаются.*

В конце дети с родителями хлопают в ладоши.

Проводиться подвижная игра «Белые гуси»

Цель игры: упражнять детей в ходьбе и беге стайкой; развивать образность и выразительность движений; исполнять движения в соответствии с содержанием текста, передавая характерные черты игрового образа; развивать выдержку и внимание; развивать интонационные навыки; воспитывать дружелюбные отношения друг к другу.

Ход игры:

С помощью считалки выбирается Лиса, остальные дети – гуси, воспитатель – гусыня.

Лиса по лесу бежала

Лиса хвостик потеряла

Ваня в лес пошел

Лисий хвост нашел

Лиса рано приходила

Ване ягод приносила
Рыжий хвост отдать просила.

Дети с воспитателем, свободно группируясь, идут и поют:

Белые гуси к ручейку идут
Белые гуси гусятток ведут
Белые гуси вышли на луга.
Крикнули гуси: «Га!Га!Га!»

Окончив песню, останавливаются.

Воспитатель: А из леса, из лесочка
Из зеленого кусточка
Вышла хитрая лиса.
Навстречу выходит Лиса и говорит:
«Гуси, гуси, я вас съем»

Дети-гусята: Подожди, Лиса, не кушай,
Нашу песенку послушай: Га-га-га!

Лиса: Надоело мне вас слушать,
Я сейчас вас буду кушать!

Дети-гусята убегают на свои места, а Лиса их ловит.
Игра повторяется с новой Лисой.

Воспитатель: Дети, давайте все встанем в красивый, ровный круг и поиграем в хороводную игру «Мы на луг ходили».

Для начала по считалке, мы выберем зайчишку, который будет стоять в круге и показывать движения, а остальные дети с родителями, образующие круг, будут петь вместе со мной.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним нашу считалку:

Раз, два, три, четыре, пять,
Мы собрались поиграть.
К нам сорока прилетела
И тебе водить велела.

Проводиться хороводная игра «Мы на луг ходили»

Цель: продолжать учить детей образовывать круг, выполнять движения в соответствии с текстом, подпевать песенку. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Ход игры:

Дети с родителями стоят в кругу. В середине круга сидит ребенок, изображающий Зайчика.

Дети, взявшись за руки, идут по кругу вправо, а Заяц прыгает внутри круга.

С окончанием пения дети останавливаются.

Мы на луг ходили,

Хоровод водили.
Вот так, на лугу
Хоровод водили

Дети присаживаются на корточки и показывают, как дремлют зайки. Заяц садится на пенек и делает вид, что задремал.

Задремал на кочке
Зайка в холодочке.
Вот так, задремал
Зайка в холодочке

Дети встают, поют стоя, имитируя игру на дудочке.

Разбудить хотели
В дудки мы дудели:
Ту-ту, ру-ту-ту,
В дудки мы дудели!

Дети присаживаются на корточки и имитируют игру на барабане, стуча по коленям.

Зайку мы будили,
В барабаны били:
Бум-бум, трам-та-там,
В барабаны били!

Дети встают и поют стоя. Заяц делает вид, что просыпается. Заяц встает.

Зайка просыпайся,
Ну-ка поднимайся –
Вот так, не ленись,
Ну-ка поднимайся

Дети с родителями поют, а Заяц свободно пляшет.

Мы с тобой попляшем,
в хороводе нашем
Вот так мы с тобой,
весело попляшем

По окончании игры выбирается новый «зайка».

Игра проводится 2-3 раза.

Воспитатель: Уважаемые родители! Благодарим вас за участие в нашем игровом часе. Надеемся, что сегодняшнее мероприятие было интересным и полезным для вас и дома вы с детками будете играть в хороводные игры. Во время игры со словом учитывайте настроение Ребёнка, его возможности и способности. Играйте с ребёнком на равных, поощряйте его ответы, радуйтесь успехам и маленьким победам!

